رياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025



جدول الضرب

جدول 3	جدول 2
3 × 1 = 3	2 × 1 = 2
3 × 2 = 6	2 × 2 = 4
3 × 3 = 9	2 × 3 = 6
3 × 4 = 12	2 × 4 = 8
3 × 5 = 15	2 × 5 = 10
3 × 6 = 18	2 × 6 = 12
3 × 7 = 21	2 × 7 = 14
3 × 8 = 24	2 × 8 = 16
3 × 9 = 27	2 × 9 = 18
3 × 10 = 30	2 × 10 = 20
3 × 11 = 33	2 × 11 = 22
3 × 12 = 36	2 × 12 = 24
جدول 5	جدول 4
5 × 1 = 5	4 × 1 = 4
5 × 2 = 10	4 × 2 = 8
5 × 3 = 15	4 × 3 = 12
5 × 4 = 20	4 × 4 = 16
5 × 5 = 25	4 × 5 = 20
5 × 6 = 30	4 × 6 = 24
5 × 7 = 35	4 × 7 = 28
5 × 8 = 40	4 × 8 = 32
5 × 9 = 45	4 × 9 = 36
5 × 10 = 50	4 × 10 = 40
5 × 11 = 55	4 × 11 = 44
5 × 12 = 60	4 × 12 = 48

جدول 6

6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30
6 × 6 = 36
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60
6 × 11 = 66
6 × 12 = 72

جدول 7

7 × 1 = 7
7 × 2 = 14
7 × 3 = 21
7 × 4 = 28
7 × 5 = 35
7 × 6 = 42
7 × 7 = 49
7 × 8 = 56
7 × 9 = 63
7 × 10 = 70
7 × 11 = 77
7 × 12 = 84

جدول 8

8 × 1 = 8
8 × 2 = 16
8 × 3 = 24
8 × 4 = 32
8 × 5 = 40
8 × 6 = 48
8 × 7 = 56
8 × 8 = 64
8 × 9 = 72
8 × 10 = 80
8 × 11 = 88
8 × 12 = 96

جدول 9

9 × 1 = 9
9 × 2 = 18
9 × 3 = 27
9 × 4 = 36
9 × 5 = 45
9 × 6 = 54
9 × 7 = 63
9 × 8 = 72
9 × 9 = 81
9 × 10 = 90
9 × 11 = 99
9 × 12 = 108

رياضيات – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 أ. سمير الغريب 3

القسمة

÷2	÷3
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 ÷ 2 = 1	3 ÷ 3 = 1
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
4 ÷ 2 = 2	6 ÷ 3 = 2
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
6 ÷ 2 = 3	9 ÷ 3 = 3
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
8 ÷ 2 = 4	12 ÷ 3 = 4
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
10 ÷ 2 = 5	15 ÷ 3 = 5
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
12 ÷ 2 = 6	18 ÷ 3 = 6
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
14 ÷ 2 = 7	21 ÷ 3 = 7
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
16 ÷ 2 = 8	24 ÷ 3 = 8
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
18 ÷ 2 = 9	27 ÷ 3 = 9
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30
20 ÷ 2 = 10	30 ÷ 3 = 10
2 × 11 = 22	3 × 11 = 33
22 ÷ 2 = 11	33 ÷ 3 = 11
2 × 12 = 24	3 × 12 = 36
24 ÷ 2 = 12	36 ÷ 3 = 12

رياضيات – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 أ. سمير الغريب 4

القسمة

5 ÷	4÷
5 × 1 = 5	4 × 1 = 4
5 ÷ 5 = 1	4 ÷ 4 = 1
5 × 2 = 10	4 × 2 = 8
10 ÷ 5 = 2	8 ÷ 4 = 2
5 × 3 = 15	4 × 3 = 12
15 ÷ 5 = 3	12 ÷ 4 = 3
5 × 4 = 20	4 × 4 = 16
20 ÷ 5 = 4	12 ÷ 4 = 4
5 × 5 = 25	4 × 5 = 20
25 ÷ 5 = 5	20 ÷ 4 = 5
5 × 6 = 30	4 × 6 = 24
30 ÷ 5 = 6	24 ÷ 4 = 6
5 × 7 = 35	4 × 7 = 28
35 ÷ 5 = 7	28 ÷ 4 = 7
5 × 8 = 40	4 × 8 = 32
40 ÷ 5 = 8	32 ÷ 4 = 8
5 × 9 = 45	4 × 9 = 36
45 ÷ 5 = 9	36 ÷ 4 = 9
5 × 10 = 50	4 × 10 = 40
50 ÷ 5 = 10	40 ÷ 4 = 10
5 × 11 = 55	4 × 11 = 44
55 ÷ 5 = 11	44 ÷ 4 = 11
5 × 12 = 60	4 × 12 = 48
60 ÷ 5 = 12	48 ÷ 4 = 12

القسمة

6 ÷

6 × 1 = 6
6 ÷ 6 = 1
6 × 2 = 12
12 ÷ 6 = 2
6 × 3 = 18
18 ÷ 6 = 3
6 × 4 = 24
24 ÷ 6 = 4
6 × 5 = 30
30 ÷ 6 = 5
6 × 6 = 36
36 ÷ 6= 6
6 × 7 = 42
42 ÷ 6 = 7
6 × 8 = 48
48 ÷ 6 = 8
6 × 9 = 54
54 ÷ 6 = 9
6 × 10 = 60
60 ÷ 6 = 10
6 × 11 = 66
66 ÷ 6 = 11
6 × 12 = 72
72 ÷ 6 = 12

7 ÷

7 × 1 = 7
7 ÷ 7 = 1
7 × 2 = 14
14 ÷ 7 = 2
7 × 3 = 21
21 ÷ 7 = 3
7 × 4 = 28
28 ÷ 7 = 4
7 × 5 = 35
35 ÷ 7 = 5
7 × 6 = 42
42 ÷ 7 = 6
7 × 7 = 49
49 ÷ 7 = 7
7 × 8 = 56
56 ÷ 7 = 8
7 × 9 = 63
63 ÷ 7 = 9
7 × 10 = 70
70 ÷ 7 = 10
7 × 11 = 77
77 ÷ 7 = 11
7 × 12 = 84
84 ÷ 7 = 12

القسمة

$8 \div$	$9 \div$
$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$8 \div 8 = 1$	$9 \div 9 = 1$
$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$16 \div 8 = 2$	$18 \div 9 = 2$
$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$24 \div 8 = 3$	$27 \div 9 = 3$
$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$32 \div 8 = 4$	$36 \div 9 = 4$
$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$40 \div 8 = 5$	$45 \div 9 = 5$
$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$48 \div 8 = 6$	$54 \div 9 = 6$
$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$56 \div 8 = 7$	$63 \div 9 = 7$
$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$64 \div 8 = 8$	$72 \div 9 = 8$
$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$72 \div 8 = 9$	$81 \div 9 = 9$
$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$
$80 \div 8 = 10$	$90 \div 9 = 10$
$8 \times 11 = 88$	$9 \times 11 = 99$
$88 \div 8 = 11$	$99 \div 9 = 11$
$8 \times 12 = 96$	$9 \times 12 = 108$
$96 \div 8 = 12$	$108 \div 9 = 12$

الأرقام العربية

_اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

الأرقام العربية

_اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

الوحدة الأولى (1) الأعداد الكبيرة

المليـون = 1,000,000 أصغر عدد مكون من 7 أرقام

عشرة ملايين = 10,000,000 أصغر عدد مكون من 8 أرقام

مائة مليون = 100,000,000 أصغر عدد مكون من 9 أرقام

الوحدات			الألوف			الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين
5	4	7	2	8	4	5	3	1
5	40	700	2,000	80,000	400,000	5,000,000	30,000,000	100,000,000

لاحظ المليون = 1,000,000 (مليون)

نصف المليون = 500,000 (500 ألف)

ربع المليون = 250,000 (250 ألف)

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال

(1) 3,752,105 = 3 ملايين، و 752 ألف، و 105

(2) 2,702,153 = ... ملايين، و .... ألف، و ....

(3) 8,304,297 = ... ملايين، و .... ألف، و ....

- أكبر عدد مكون من 7 أرقام ⟵ 9,999,999
- أكبر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة ⟵ 9,876,543
- أصغر عدد مكون من 7 أرقام ⟵ 1,000,000
- أصغر عدد مكون من 7 أرقام مختلفة ⟵ 1,023,456

المليار

– المليار = 1,000,000,000 أصغر عدد مكون من 10 أرقام

المليار	الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
مليار	مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد
5	1	3	5	4	8	2	7	4	5
5,000,000,000	100,000,000	30,000,000	5,000,000	400,000	80,000	2,000	700	40	5

لاحظ

المليار = 1,000,000,000 (مليار)

نصف مليار = 500,000,000 (500 مليون)

ربع مليار = 250,000,000 (250 مليون)

اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال

(1) 6,345,752,105 = 6 مليار، و 345 ملايين، و 752 ألف، و 105

(2) 2,702,432,153 = ... مليار، و.......... ملايين، و.......... ألف، و..........

(3) 8,334,504,297 = ... مليار، و.......... ملايين، و.......... ألف، و..........

اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانة المطلوبة

8,334,564,297

(1) خانة المئات هو .... – خانة عشرات الألوف هو ....

(2) خانة المليار هو .... – خانة مئات الألوف هو ....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد و أصغر عدد

4 ، 3 ، 9 ، 5 ، 0 ، 2 ، 7 ، 3

– أكبر عدد: ....

– أصغر عدد: ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قيمة الرقم 4 في العدد 546,789 ....

(أ) 4,000 (ب) 40,000 (ج) 400,000 (د) 400

(2) 32,605 23,511

(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك

(3) المليون أصغر عدد مكون من ....أرقام.

(أ) 7 (ب) 8 (ج) 9 (د) 6

(4) آحاد الملايين في العدد 46,835,714 هو ....

(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 7

(5) .... = 3 ÷ 24

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

(6) أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو ....

(أ) 999,999 (ب) 123,456 (ج) 100,000 (د) 100.000

أكمل ما يأتي

(1) المليون هو أصغر عدد مكون من .... أرقام

(2) 8 + 30 + 700 + 8,000 + 10,000 = ...

(3) نصف المليون = ...

(4) .... = 5 × 8

الوحدة الأولى (2) تغيير القيم ومقارنتها

القيمة المكانية: هي اسم الخانة الموجود بها الرقم (آحاد – عشرات – مئات.....)

قيمة الرقم: نكتب الرقم ونضع أمامه أصفار بعدد الأرقام التي تسبقه.

اقرأ العدد 8,476,351,894

– القيمة المكانية للرقم (7) هي : عشرات الملايين

– قيمة الرقم (7) هي : 70000000

أكمل الجدول الآتي

	العدد	القيمة المكانية للرقم 7	قيمة الرقم 7
1	4,674,583,402	....	....
2	4,684,573,402	....	....

– قيمة الرقم في خانة الآحاد = الرقم × 1

– قيمة الرقم في خانة العشرات = الرقم × 10

– قيمة الرقم في خانة المئات = الرقم × 100

– قيمة الرقم في خانة الألوف = الرقم × 1,000

– قيمة الرقم في خانة الملايين = الرقم × 1,000,000

> إذا تحرك الرقم مسافة واحدة في جدول القيمة المكانية، جهة اليسار زادت قيمته 10 أضعاف (الرقم × 10).

أوجد قيمة كل رقم مما يأتي

(1) قيمة الرقم (7) في خانة المئات = 700 = 7 × 100

(2) قيمة الرقم (5) في خانة الملايين = ...

(3) قيمة الرقم (4) في خانة العشرات = ...

أوجد الناتج

(1) 10 أضعاف 25 = 250 = 10 × 25

(2) 100 ضعف 41 = ... = ...

(3) 1000 ضعف 245 = ... = ...

اقرأ ولاحظ

6,000 = 600 عشرة   15,000 = 1,500 عشرة

6,000 = 60 مائة   15,000 = 150 مائة

6,000,000 = 6 ملايين   15,000,00 = 15 مليون

أكمل كما في المثال

(1) عدد العشرات الموجود في العدد 2,000 = 200 عشرة

(2) عدد المئات الموجود في العدد 2,000 = ... مائة

(3) عدد الألوف الموجود في العدد 2,000 = ... ألف

لاحظ أن: عند ضرب أي رقم × 10 فإن قيمته تنتقل للخانة التالية

(1) الرقم 5 في خانة المئات عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة .... الألوف

(2) الرقم 6 في خانة الآحاد عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

(3) الرقم 3 في خانة العشرات عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

اقرأ، ولاحظ

5 عشرات = 50   15 عشرة = 150

7 مئات = 700   45 مائة = 4,500

8 ملايين = 8,000,000   35 مليون = 35,000,000

أكمل ما يأتي

(1) 15 مليون = ...

(2) 35 آلاف = ...

(3) 37 مائة = ...

اختر الإجابة الصحيحة

(1) 35 مائة = ... (350 ، 3,500 ، 35,000)

(2) 8 مليون = ... (80 ، 8,000 ، 8,000,000)

(3) 17 عشرة = ... (170 ، 1,700 ، 17,000)

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان عدد سكان دولة 56,724,033 فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي

(أ) آلاف (ب) مئات الآلاف

(ج) ملايين (د) عشرات الملايين

(2) الرقم 5 في خانة العشرات عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

(أ) الآحاد (ب) المئات

(ج) عشرات الألوف (د) الملايين

(3) 95 مائة = ...

(أ) 950 (ب) 9,500

(ج) 95,000 (د) 950,000

(4) 300 عشرة = ...

(أ) 3 (ب) 30

(ج) 300 (د) 3,000

(5) المليون هو أصغر عدد مكون من .... أرقام.

(أ) أربعة (ب) خمسة

(ج) ستة (د) سبعة

(6) 30 = ... عشرات.

(أ) 3 (ب) 13

(ج) 300 (د) 1

(7) قيمة الرقم 5 في العدد 65,710,200 هي ....

(أ) 500,000 (ب) 5,000,000

(ج) 5,000 (د) 50,000

السؤال الثاني: أكمل

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 61,230,478 هي ....

(2) العدد .... يساوي 10 أضعاف العدد مائة ألف.

(3) قيمة الرقم 9 في العدد 92,215 هي ....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 34,567 = ...

(أ) عشرات (ب) مئات (ج) ألوف (د) آحاد

(2) أكبر عدد من الأرقام 4 ، 1 ، 5 ، 3 ، 2 هو ....

(أ) 45,321 (ب) 54,321 (ج) 54,123 (د) 51,234

(3) قيمة الرقم 4 في العدد 54,678 هو ....

(أ) 4,000 (ب) 40,000 (ج) 400,000 (د) 400

(4) 326,051 235,119

(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك

أكمل ما يأتي

(1) الخانة الموجودة بها الرقم (7) في العدد 5387 هي خانة ....

(2) 500 عشرة = ...

(3) 20 عشرة = ...

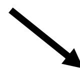
اقرأ العدد ثم اكتب كالمثال

(1) 6,345,752,105 = 6 مليار ، و 345 ملايين، و 752 ألف، و 105

(2) 2,702,432,153 = ...مليار، و ....ملايين، و ....ألف، و ....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد و أصغر عدد

4 ، 9 ، 5 ، 0 ، 2 ، 7 ، 3



– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

اقرأ العدد ثم حدد الرقم الذي يقع في الخانة المطلوبة

8,334,564,297

(1) خانة المئات هو .... – خانة عشرات الألوف هو ....

(2) خانة الآحاد هو .... – خانة آحاد الملايين هو ....

أكمل الجدول الآتي

	العدد	القيمة المكانية للرقم 5	قيمة الرقم 5
1	4,674,583,402	....	....
2	4,684,675,402	....	....

أكمل ما يأتي

(1) 6 مئات = ...

(2) 25 مليون = ...

اختر الإجابة الصحيحة

(1) 25 مائة = ... (250 ، 2,500 ، 25,000)

(2) 6 مليون = ... (60 ، 6,000 ، 6,000,000)

أكمل

(1) عدد المئات الموجود في العدد 6,000 = ... مائة

(2) عدد الألوف الموجود في العدد 4,000 = ... ألف

لاحظ أن: عند ضرب أي رقم × 10 فإن قيمته تنتقل للخانة التالية

(1) الرقم 2 في خانة الآحاد عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

(2) الرقم 5 في خانة المئات عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

(4) الرقم 7 في خانة العشرات عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة ....

أوجد الناتج

(1) 10 أضعاف 15 .... = ... × ....

(2) 100 ضعف 235 .... = ...

الوحدة الأولى (3) صيغ متنوعة لكتابة العدد (طريقة كتابة الأعداد)

اكتب كل عدد بالصيغ المختلفة له كما في المثال

العدد 8,476,351,894

– الصيغة القياسية (الرمزية) = 8,476,351,894

– الصيغة الممتدة = 4 + 90 + 800 + 1,000 + 50,000 + 300,000 +
8,000,000,000 + 400,000,000 + 70,000,000 +6,000,000

– الصيغة اللفظية = 8 مليار و 476 مليون و 351 ألف و 894

العدد 9,578,000,891

– الصيغة القياسية = ...

– الصيغة الممتدة = ... + ... + ... + ... + ...
+ .... + ...

– الصيغة اللفظية = ... مليار و.................. مليون و .... ألف و ....

العدد 10,005,007

– الصيغة القياسية = ...

– الصيغة الممتدة = ... + ... + ...

– الصيغة اللفظية = ... مليار و.................. مليون و .... ألف و ....

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية

(1) ربع مليون = ...

(2) خمسة وسبعون ألف، ومائة وخمسة وعشرون = ...

(3) نصف مليار = ...

(4) 3 + 20 + 400 + 6000 = ...

الوحدة الأولى (4) تكوين الأعداد وتحليلها

كون أكبر عدد وأصغر عدد

4 ، 7 ، 2 ، 5 ، 3

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

3 ، 0 ، 9 ، 7 ، 5

– أكبر عدد : ....

– أصغر عدد : ....

تحليل العدد

العدد 36,286

الصيغة الممتدة = 6 + 80 + 200 + 6,000 + 30,000

تحليل العدد = 1×6 + 10×8 + 100 × 2 + 1,000 × 6 + 10,000×3

الوحدات | الألوف | الملايين | المليار

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
3	1	4	5	8					

تكوين العدد = ...

الصيغة الممتدة = ... + ... + ... + ... + ...

تحليل العدد = ... + ... + ... + ... + ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ثلاثة ملايين، وثلاثة آلاف ، وثلاثة = ...

(أ) 3,000,003 (ب) 3,003,003 (ج) 3,300,003

(2) مليون وسبعة عشر = ...

(أ) 1,700,001 (ب) 1,700,000 (ج) 1,000,017

(5 – 6) مقارنة الأعداد والترتيب التصاعدي والتنازلي

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

(1) 7,484,638 ☐ 7,458,327

(2) 9,375,367 ☐ 9 ملايين، و375 ألف، و 150

(3) مليار و500 مليون ☐ 1,000.000.000 +500,000,000

(4) خمسة آلاف وثلاثمائة ☐ 3 + 30 + 100 + 5000

(7) الترتيب التصاعدي والتنازلي

رتب الأعداد ترتيبا تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

6,091,265 ، 8,861,295 ، 7,011,200

– .... ، .... ، ....

رتب الأعداد ترتيبا تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

5,091,265 ، 786,195 ، 6,011,200

– .... ، .... ، ....

أجب على ما يأتي

(1) أصغر عدد مكون من الأرقام: (5 ، 6 ، 0 ، 4 ، 8) هو......................................

(2) كون عددا أكبر في المئات من 7,042,363 ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) 206,345 ☐ 206,354

(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 61,975 هي ....

(أ) 6 (ب) 600 (ج) 6,000 (د) 60,000

(3) 6 + 50 + 6,000 + 9,000,000 تُكتب ....

(أ) 9,656 (ب) 960,656 (ج) 9,006,056 (د) 656900

(4) 10 أمثال (أضعاف) العدد 43 = ...

(أ) 430 (ب) 4,300 (ج) 43,000 (د) 430,000

(5) 13 عشرة = ...

(أ) 1,300 (ب) 130 (ج) 13 (د) 13,000

(6) قيمة الرقم 6 في عشرات الملايين = ...

(أ) 60,000 (ب) 600,000 (ج) 6,000,000 (د) 60,000,000

(7) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 12,537,265 هو ....

(أ) آحاد الألوف (ب) عشرات الألوف (ج) آحاد الملايين (د) عشرات الملايين

(8) 10 أضعاف العدد العدد 30 = ...

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 300 (د) 3,000

أكمل

(1) أصغر عدد مكون من الأرقام (8 ، 4 ، 5 ، 7 ، 6) هو ....

(2) العدد 10 ملايين، 175 ألف، 314 يُكتب بالصيغة القياسية ....

(3) أكبر عدد مكون من الأرقام (2 ، 7 ، 1 ، 6 ، 4) هو ....

(4) الصيغة القياسية للعدد (25 مليون، 123 ألف، و 4) هي ....

الوحدة الأولى (8) التقريب

التقريب

900
850
800

20
15
10

– التقريب باستراتيجية المنتصف:

12 ≃ 10

860 ≃ 900

التقريب

الأعداد البخيلة : 0 – 1 – 2 – 3 – 4

الأعداد الكريمة : 5 – 6 – 7 – 8 – 9

قاعدة التقريب

حوط الرقم الذي على يميني، إذا كان 5 أو أكبر، فأضف لي 1 إذا كان 4 أو أقل ، فاتركني وحالي.

التقريب لأقرب عشرة

- نضع (0) في خانة الآحاد
- ثم ننظر إلى خانة الآحاد

قرب العدد لأقرب عشرة 12 ≃ 10

قرب العدد لأقرب عشرة 86 ≃ 90

التقريب لأقرب مائة

- نضع (00) في خانة الآحاد و العشرات
- ثم ننظر إلى خانة العشرات

قرب العدد لأقرب مائة 872 ≃ 900

قرب العدد لأقرب مائة 1823 ≃ 1800

– عشرة (0)
– مائة (00)
– ألف (000)
– عشرة ألف (0000)
– مائة ألف (00000)
– مليون (000000)

التقريب لأقرب ألف

- نضع (000) في خانة الآحاد والعشرات والمئات
- ثم ننظر إلى خانة المئات

قرب العدد لأقرب ألف 4,275 (× 0 0 0) = 4,000

قرب العدد لأقرب ألف 8,675 (1 0 0 0) = 9,000

(1) قرب العدد لأقرب ألف 79,353 = ...

(2) قرب العدد لأقرب ألف 417,861 = ...

(3) قرب العدد لأقرب ألف 215,361 = ...

التقريب لأقرب عشرة آلاف

- نضع (0000) في خانة الآحاد والعشرات والمئات والألوف
- ثم ننظر إلى خانة الألوف

قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 52,725 (× 0 0 0 0) = 50,000

قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 36,715 (1 0 0 0 0) = 40,000

(1) قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 79,353 = ...

(2) قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 4,127,286 = ...

(3) قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 2,197,181 = ...

التقريب لأقرب مليون

- نضع (000000) في خانات (الوحدات و الألوف)
- ثم ننظر إلى خانة مئات الألوف

قرب العدد لأقرب مليون 5,276,525 = 5,000,000 (× 0 00 000)

قرب العدد لأقرب مليون 3,676,515 = 4,000,000 (1 0 00 000)

(1) قرب العدد لأقرب مليون 7,934,353 = ...

(2) قرب العدد لأقرب مليون 4,751,686 = ...

(3) قرب العدد لأقرب مليون 2,215,000 = ...

التقريب لأقرب مليار (بليون)

- نضع (000000000) في خانات (الوحدات و الألوف والملايين)
- ثم ننظر إلى خانة مئات الملايين

قرب العدد لأقرب مليار 5,276,524,625 = 5,000,000,000 (× 000 000 000)

قرب العدد لأقرب مليار 3,676,526,315 = 4,000,000,000 (1 000 000 000)

(1) قرب العدد لأقرب مليار 7,934,754,353 = ...

(2) قرب العدد لأقرب مليار 4,175,871,686 = ...

(3) قرب العدد لأقرب مليار 5,525,111,000 = ...

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 10 أمثال العدد 430 = ...

(أ) 430 (ب) 4,300

(ج) 43,000 (د) 430,000

(2) مع عُمر 4,500 جنيها، تضاعف المبلغ 10 مرات. فكم يملك عمر؟

(أ) 9,000 (ب) 4,510

(ج) 45,000 (د) 45,004,5000

(3) تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف هو ....

(أ) 34,000 (ب) 34,090

(ج) 30,000 (د) 35,000

(4) أي من الإجابات التالية هي تقريب للعدد 32,582,346 لأقرب مليون؟

(أ) 30,000,000 (ب) 32,000,000

(ج) 32,600,000 (د) 33,000,000

(5) تقريب العدد 69,271 لأقرب ألف هو ....

(أ) 69,000 (ب) 70,000

(ج) 69,800 (د) 69,870

(6) الصيغة القياسية للعدد: ثمانية عشر مليون، وستمائة وخمسة آلاف هي

(أ) 18,605,000 (ب) 81,605,000

(ج) 1,860,000 (د) 18,650,000

(7) العدد 79,353 ≃ .... لأقرب ألف.

(أ) 79,350 (ب) 79,300 (ج) 79,000

(8) العدد 30 ألف يُكتب : ....

(أ) 3000 (ب) 30,000 (ج) 300,000

(9) 69,871 ≃ .... لأقرب ألف.

(أ) 70,000 (ب) 60,000 (ج) 69,000

(10) العدد 69,871 ≃ .... لأقرب ألف

(أ) 70,000 (ب) 60,000 (ج) 69,000 (د) 69,800

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

(1) 5,484,638 ☐ 7,458,327

(2) 9 ملايين ☐ 4 مليار

(3) 9,375,367 ☐ 10,000,000

رتب الأعداد ترتيبا تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

7,091,265 ، 3,861,295 ، 8,011,200

– .... ، .... ، ....

أوجد الناتج

التقريب لأقرب ألف

(1) قرب العدد لأقرب ألف 79,353 ≃ . ...

(2) قرب العدد لأقرب ألف 41,786 ≃ ....

التقريب لأقرب عشرة آلاف

(1) قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 793,253 ≃ ....

(2) قرب العدد لأقرب عشرة آلاف 417,286 ≃ ....

التقريب لأقرب مليون

(1) قرب العدد لأقرب مليون 7,934,353 ≃ ....

(2) قرب العدد لأقرب مليون 41,751,686 ≃ ....

التقريب لأقرب مليار

(1) قرب العدد لأقرب مليار 7,934,323,153≃ ....

(2) قرب العدد لأقرب مليار 4,175,341,686 ≃ ....

الوحدة الثانية (1) خواص عملية الجمع

(1) خاصية العنصر المحايد : (الصفر)

صفر + أي عدد = نفس العدد

(الطرح ليس له عنصر محايد)

(1) $0 + 6 = 6$

(2) $125 + 0 = 125$

(2) خاصية الإبدال :

في خاصية الإبدال
ابحث دائما عن الأعداد التي إذا
جمعتها تجد أن الناتج يبدأ بـ صفر

(1) $6 + 3 = 3 + 6$

(2) $125 + 15 = 15 + 125$

استخدم خاصية الإبدال في إيجاد الناتج:

(1) $3 + 6 + 7 =$ ....

$3 + 7 + 6 = 16$

(الإبدال غير ممكن في الطرح)

(3) خاصية الدمج :

اجمع ما بين القوسين أولا

(1) $8 + 6 + 2 =$ ....

$8 + 2 + 6$ (إبدال)

$(8 + 2) + 6$ (دمج)

$10 + 6 = 16$

(الدمج غير ممكن في الطرح)

أوجد الناتج مستخدما خواص الجمع

(1) $6 + 7 + 4 + 3$

(خاصية الإبدال) –..

(خاصية الدمج) –..

(الناتج) –..

اكتب اسم الخاصية الوجودة بكل سؤال:

(1) $45 + 63 = 63 + 45$ (خاصية ....)

(2) $3,754 + 0 = 3,754$ (خاصية ....)

(3) $12 + (45 + 5) = 62$ (خاصية ....)

الوحدة الثانية (2) الجمع مع إعادة التسمية

الجمع باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

(1)
465
\+ 215
....

(2)
735
\+ 217
....

(3)
4,969
\+ 2,015
....

(4)
1,835
\+ 6,217
....

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

(1) 264 + 370 = ...

(2) 564 + 170 = ...

- زار المتحف المصري 435 سائحا يوم الجمعة ، و 361 سائحا يوم السبت كم عدد السياح في اليومين ؟

(1) الإجابة الدقيقة .... = 435 + 361

(2) التقريب لأقرب 100 .... = ... + ...

- مدرسة ابتدائية بها 345 تلميذا ، و 173 تلميذة . كم عدد تلاميذ المدرسة ؟

(1) الإجابة الدقيقة .... = ... + ... –

(2) التقريب لأقرب 100 .... = ... + ... –

(التقريب يفيد في التأكد من معقولية الإجابة)

الوحدة الثانية (3) الطرح مع إعادة التسمية

الطرح باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية

(أي ترتيب الأعداد حسب القيمة المكانية تحت بعضها ثم الجمع)

(1)
465
− 217
....

(1)
731
− 217
....

(1)
4,069
− 2,515
....

(1)
9,000
− 6,217
....

أوجد الناتج : (الجمع بالطريقة الأفقية)

(1) 874 − 370 = ...

(2) 594 − 170 = ...

• مع باسم 6,915 جنيها في دفتر التوفير، فإذا سحب من دفتر التوفير 3,475 جنيها . أوجد الباقي بدفتر التوفير .

(1) الإجابة الدقيقة 6,915 − 3,475 = ...

(2) التقريب لأقرب 1,000 .... = ... − ....

• مع فادي 8790 جنيها ، ومع أخته 6390 جنيها . أوجد الفرق بينهما .

(1) الإجابة الدقيقة .... = ... − .... −

(2) التقريب لأقرب 1,000 .... = ... − .... −

(التقريب هدفه التأكد من معقولية الإجابة)

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما المسائل التالية تمثل خاصية الإبدال في الجمع؟

(أ) $635 + 492 = 492 + 635$ (ب) $847 + 0 = 847$

(ج) $16 + (2 + 18) = 36$ (د) $1 + 131 = 132$

(2) $13 + 0 = 13$ تسمى خاصية

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) التوزيع (د) المحايد الجمعي

(3) ناتج طرح: .... = $247 - 613$

(أ) 567 (ب) 434 (ج) 366 (د) 807

(4) أي من المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في عملية الجمع؟

(أ) $8 + 0 = 8$ (ب) $7 + 8 = 8 + 7$

(ج) $3 + 18 = 3 + 11 + 7$ (د) $5 + 8 = 3 + 10$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) .... = $70,000,000 + 126,000 + 450$

(2) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(3) العدد 543,186 لأقرب ألف هو ....

(4) (7 + ...) + ... = 2 + (............. + 9)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (×)

(1) الخاصية $395 = 395 + 0$ تسمى خاصية العنصر المحايد الجمعي. (   )

(2) عملية الطرح عملية إبدالية . (   )

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) العنصر المحايد الجمعي.	70,000 ( )
(2) 2 عشرات × 10	0 ( )
(3) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي	200 ( )
(4) 700 مائة =	5,000 ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العنصر المحايد في الجمع هو ....

(أ) الصفر (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(2) 6 + 4 = 4 + 6 خاصية ....

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) التوزيع (د) المحايد الجمعي

(3) العنصر المحايد الجمعي مضافا إليه 100 = ...

(أ) 99 (ب) 100 (ج) 101 (د) 200

(4) أي مما يلي = 13 + 5 + 15

(أ) 13 + 15 (ب) 13 + 20 (ج) 13 + 10 (د) 20 + 3

(5) 9 = 0 + 9 خاصية ....

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) التوزيع (د) المحايد الجمعي

(6) 326,543 + مائة ألف = ...

(أ) 426,543 (ب) 327,543 (ج) 336,543 (د) 500,000

(7) 675 ≃ .... لأقرب مائة

(أ) 6 (ب) 60 (ج) 600 (د) 700

(8) 254 ≃ 250 مقرب لأقرب ....

(أ) عشرة (ب) مائة (ج) ألف (د) مليون

(9) تقريب العدد 5,906,455 لأقرب مليون هو ....

(أ) 6,000,000 (ب) 5,000,000 (ج) 6,900,000 (د) 5 مليارات

أكمل

(1) العنصر المحايد في عملية الجمع هو ....

(2) 25,367 ≃ .... لأقرب مائة.

(3) 4,875 ≃ .... لأقرب ألف.

اكتب اسم الخاصية الوجودة بكل سؤال

(1) 26 + 47 = 47 + 26 (............................ خاصية)

(2) 4,567 + 0 = 4,567 (............................ خاصية)

(3) 5 + (8 + 2) = 15 (............................ خاصية)

أوجد الناتج مستخدما التقريب لأقرب مائة

(1) 365 + 516 = 400 + 500 = 900

(2) 634 + 165 = ... + ... = ...

(3) 748 − 365 = ... − .... = ...

أوجد الناتج

(1) مدرسة بها 300 تلميذ في الصف الرابع عدد البنين 180 تلميذاًكم عدد البنات؟

– ....

(2) ادخر خالد 645 جنيها، وادخر محمود 271 جنيها، أوجد مجموع ما معهما.

– ....

أوجد الناتج

(1)
  766
+ 225
....

(2)
  435
+ 316
....

أوجد الناتج

(1)
  865
− 619
....

(2)
  973
− 173
....

أوجد الناتج

(1) جسر من النمل يتكون من 142 نملة، ويتكون جسر آخر من 165 نملة. ما عدد النمل الموجود بالجسرين معا؟

– عدد النمل في الجسرين معا = ...

(2) يوجد 20,000 نملة في مستعمرة، خرج منها 1,500 نملة بحثا عن الطعام. كم نملة لم تغادر المستعمرة

– عدد النمل الباقي = ...

(3) طريق طوله 675 كيلومتر، قطع منه القطار مسافة 239 كيلومتر .

فما المسافة المتبقية من الطريق؟

– عدد الكيلومترات المتبقية = ...

(4) لدى حسام 1,200 دقيقة من رصيد مكالماته بالتليفون المحمول، إذا استهلك منها حسام 700 دقيقة، فما عدد الدقائق المتبقية في رصيده؟

– عدد الدقائق المتبقية = ...

(5) انتج مصنع للآثاث الخشبي 5,437 غرفة صالون في العام الأول، فإذا انخفض انتاج المصنع في العام الثاني بمقدار 675 غرفة، ما عدد الغرف التي أنتجها المصنع في العام الثاني؟

– عدد الغرف التي أنتجها المصنع في العام الثاني = ...

= ....

الوحدة الثانية (4) النماذج الشرطية والمتغيرات

نعبر عن المجهول بأي رمز b – c – p – n – x

المتغير : رمز يستخدم لحفظ الخانة للعدد المفقود (المجهول). (زي فزورة)

(المعادلة هي علاقة تساوي بين طرفين)

(1) $x + 2 = 6$ إذا $x = 4$ لأن $2 + 4 = 6$

(2) $P - 3 = 5$ إذا $P = 8$ لأن $8 - 3 = 5$

(3) $3 \times n = 15$ إذا $n = 5$ لأن $3 \times 5 = 15$

(4) $21 \div c = 7$ إذا $c = 3$ لأن $21 \div 3 = 7$

أوجد قيمة (n)

(1) $5 + n = 12$ ، $n =$ .... (2) $3 + n = 8$ ، $n =$ ....

(3) $5 \times n = 40$ ، $n =$ .... (4) $10 \times n = 50$ ، $n =$ ....

(5) $9 - n = 5$ ، $n =$ .... (6) $10 - n = 7$ ، $n =$ ....

(7) $18 \div n = 6$ ، $n =$ .... (8) $20 \div n = 5$ ، $n =$ ....

النموذج الشرطي : الرقم الأكبر

الكل x =	
الجزء	الجزء

+

الكل –	
الجزء	= x

الكل = ناتج الجمع

أو الكل = المطروح منه

المجهول في الأعلى (+)

n	
4	5

المعادلة: $5 + 4 = n$

الحل: $n = 9$

المجهول في الأسفل (−)

7	
3	x

المعادلة: $7 - 3 = x$

الحل: $x = 4$

5	
c	2

المعادلة: ....

الحل: ....

300	
N	200

المعادلة: ....

الحل : ....

(1) يوجد 20,000 نملة في مستعمرة النمل ، خرج منها 12,000 نملة ، أوجد عدد النمل الذي مازال داخل المستعمرة .

20,000	
e	12,000

المعادلة: $20,000 - 12,000 =$ ....

$e = 8,000$

(2) في إحدى مستعمرات النحل ، كان عدد النمل 8,635 نملة ، منها 3,412 من الذكور أوجد عدد الإناث.

....	
....	....

المعادلة : ....

$n =$ ....

الوحدة الثانية (5) حل مسائل كلامية متعددة الخطوات بالجمع والطرح

(1) اشترى باسم غرفة نوم ثمنها 12,150 جنيها ، واشترى ثلاجة ثمنها 8,250 جنيها ، فإذا كان مع باسم 25,500 جنيها . فأوجد الباقي معه .

– ثمن حجرة النوم والثلاجة جنيها ....= .... + ... –

– الباقي مع باسم جنيها ....= .... – .... –

(2) قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لتحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات 1,000,235 جنيها ، 2,135,000 جنيها ، 5,120,000 جنيها .

أوجد تكلفة بناء المحطات الثلاثة .

تكلفة البناء جنيها = ...

استخدم الطريقة الرأسية للجمع

....

+ ....

+ ....

....

(3) يبلغ عدد سكان مدينة المنصورة 550,641 نسمة ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة المحلة 450,210 نسمة . أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

– مجموع المدينتين نسمة = ...

استخدام الجمع الرأسي

....

+ ....

....

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة B = ...

B	
8,901	1,000

(2) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة C = ...

7,620	
C	4,310

(3) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة d = ...

d	
200	200

– في الجمع يكون (الكل) هو ناتج الجمع
– في الطرح يكون (الكل) هو المطروح منه

(1) إذا كانت 123 = 682 – h فإن قيمة الرمز h = ...

(2) إذا كانت 300 = A – 555 فإن قيمة الرمز A = ...

(3) إذا كانت 3410 = H – 8530 فإن قيمة الرمز H = ...

(4) في المعادلة 930 = 710 + G فإن قيمة الرمز G = ...

(5) في المعادلة 3,000 = 2,000 + B فإن قيمة B = ...

السؤال الثاني: أوجد

(1) اشترى باسم كمبيوتر ثمنه 7,150 جنيها ، واشترى غسالة ثمنها 8,250 جنيها ، فإذا كان مع باسم 20,500 جنيها . فأوجد الباقي معه .

– ثمن حجرة النوم والثلاجة = جنيها .... = ... + ...–

– الباقي مع باسم = جنيها .... = ... – .... –

أوجد قيمة المجهول

(1) $5 + n = 12$ ، $n =$ .... (2) $n + 3 = 8$ ، $n =$ ....

(3) $n \times 5 = 40$ ، $n =$ .... (4) $10 \times p = 50$ ، $p =$ ....

(5) قيمة المجهول F في المعادلة $F \times 9 = 45$ = ...

(6) إذا كانت 200 $h - 450$ فإن قيمة الرمز h = ...

(7) في المعادلة $x + 3,000 = 5,000$ فإن قيمة x = ...

(8) إذا كان $b \times 5 = 20$ فإن قيمة الـ b = ...

اكتب المعادلة، ثم أوجد قيمة المتغير كالمثال

b	
5	3

المعادلة: $3 + 5 = b$

الحل: $b = 8$

9	
5	b

المعادلة: ....

الحل: ....

10	
c	4

المعادلة: ....

الحل: ....

500	
c	300

المعادلة: ....

الحل: ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان $11 = n + 5$ فإن قيمة n = ...

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

(2) $16 + 47 = 47 + 16$ الخاصية المستخدمة ....

(أ) العنصر المحايد (ب) الدمج (ج) الإبدال (د) التوزيع

(3) العدد $6,748 \approx 7,000$ العدد مقرب لأقرب ....

(أ) عشرة (ب) مائة (ج) ألف (د) عشرة آلاف

(4) إذا كان $3 = 2 \div p$ فإن قيمة p = ...

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

(5) الأعداد (76,584 ، 43,756 ، 14,736) مرتبة ....

(أ) تصاعديا (ب) تنازليا (ج) ليست مرتبة (د) غير ذلك

(6) في المعادلة $122 = 75 + a$ قيمة الـ a = ...

(أ) 33 (ب) 47 (ج) 51 (د) 197

(7) إذا كان $20 = 5 \times c$ فإن قيمة c = ...

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

(8) قيمة الرقم 9 في عدد 31,<u>9</u>67 .... قيمة الرقم 3 في العدد 2<u>3</u>,456

(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك

(9) أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو ....

(أ) الألف (ب) المائة ألف (ج) المليون (د) المليار

(10) $45 = 0 + 45$ الخاصية الوجودة هي ....

(أ) العنصر المحايد (ب) الدمج (ج) الإبدال (د) التوزيع

أكمل

(1) في المعادلة $16 = a \times 2$ قيمة الـ a = ...

(2) أوجد ناتج طرح: $634 - 119$ = ...

الوحدة الثالثة (1) قياس الأطوال

وحدة القياس	المسافة	مثال
الكيلو متر(كم) 1,000 م	المسافات الطويلة جدا	المسافة بين القاهرة وبنها 30 كم
المتر (م) 100 سم	الأطوال الكبيرة	ارتفاع عمارة 30 م
الديسيمتر(ديسم) 10 سم	الأطوال المتوسطة	عرض شباك 5 ديسم
السنتيمتر (سم) 10 مم	الأطوال الصغيرة	طول قلم 15 سم
المليمتر (مم)	الأطوال الصغيرة جدا	طول نملة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ارتفاع عمارة سكنية .... (90 مم ، 90 سم ، 90 م)

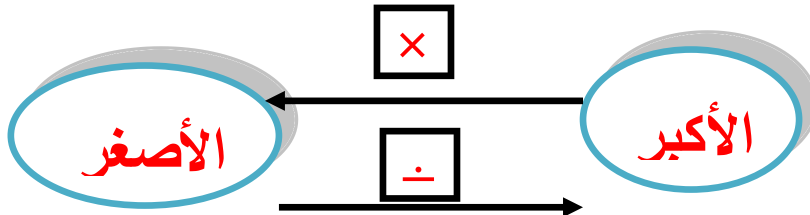
(2) طول نملة .... (5 مم ، 5 سم ، 5 م)

(3) طول قلم .... (17 مم ، 17 سم ، 17 م)

(4) طول الفصل .... (8 مم ، 8 سم ، 8 م)

(5) المسافة بين القاهرة وأسوان .... (850 م ، 850 كم ، 850 ديسم)

تحويل المسافات



- في الضرب نزيد أصفار
- في القسمة نحذف أصفار

أوجد الناتج

(1) 5 كم = ... م

(2) 8 م = ... سم

(3) 6 ديسم = ... سم

(4) 3 سم = ... مم

(5) 7,000 م = ... كم

(6) 90 مم = ... سم

احفظ

كم = 1,000 م

م = 100 سم

ديسم = 10 سم

سم = 10 مم

أكمل كالمثال

(1) 340 سم = 3 م ، 40 سم

(2) 750 سم = ...م ، .... سم

(3) 625 سم = ...م ، .... سم

(4) .... = 9 م ، 45 سم

احفظ

المتر	= 100 سم
نصف متر	= 50 سم
ربع متر	= 25 سم
ثلاثة أرباع متر	= 75 سم

أكمل كالمثال

(1) 5 م و 60 سم = 500 + 60 = 560 سم

(2) 4 م و 75 سم = ... + ... = ...سم

(3) متر ونصف = ... + ... = ...سم

(4) 7 سم و 3 مم = ...مم

احفظ

كيلو متر	= 1,000 م
نصف كم	= 500 م
ربع كم	= 250 م
ثلاثة أرباع كم	= 750 م

أوجد الناتج:

– تسير نملة يوميا لمسافة 3 كم ، ما المسافة التي تقطعها في 10 أيام بالكيلو متر، واحسب المسافة بالمتر.

– المسافة بالكيلو متر = ... × .... = ... كم

– المسافة بالمتر = ... × .... = ... م

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

(1) 5 متر ☐ 425 سم

(2) نصف متر ☐ 35 سم

(3) 100 سم ☐ 1 م

(4) 45 سم ☐ 5 ديسم

رتب الأطوال الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(25 م ، 25 ديسم ، 25 كم ، 25 سم)

الترتيب: (............................ ، .... ، .... ، ....)

الوحدة الثالثة

(2) قياس الكتلة

- الكيلو جرام (كجم) لقياس الكتل الكبيرة ، مثال: كتلة تلميذ = 25 كجم
- الجرام (جم) لقياس الكتل الصغيرة ، مثال: كتلة خاتم من الذهب .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كتلة الفيل .... (كيلو جرام ، جرام)

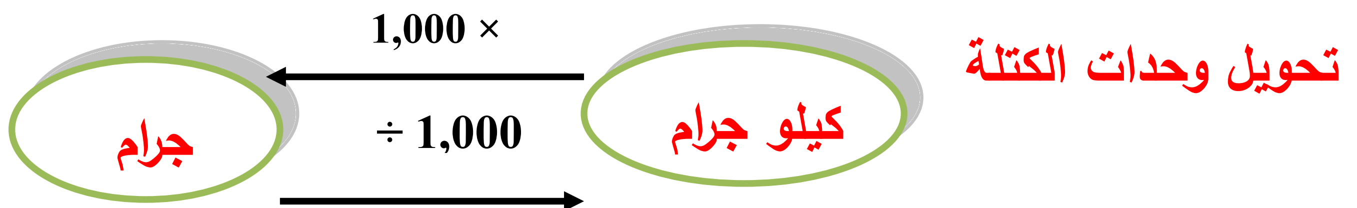
(2) كتلة نملة .... (كيلو جرام ، جرام)

(3) كتلة خاتم ذهب .... (كيلو جرام ، جرام)

(4) كتلة بطيخة .... (كيلو جرام ، جرام)

(5) كتلة سيارة .... (كيلو جرام ، جرام)

تحويل وحدات الكتلة



في الضرب نزيد 3 أصفار
في القسمة نحذف 3 أصفار

أوجد الناتج

(1) 5 كجم = ... جم

(2) 8 كجم = ... جم

(3) 25 كجم = ... جم

(4) 3,000 جم = ... كجم

(5) 7,000 جم = ... كجم

احفظ

كيلو جرام = 1,000 جرام
نصف كجم = 500 جم
ربع كجم = 250 جم
ثلاثة أرباع كجم= 750 جم

أكمل كالمثال

(1) 7 كجم و 350 جم = 7,000 + 350 = 7350 جم

(2) 5 كجم و 450 جم = ... + ... = ... جم

(3) 2 كيلو جرام و ربع = ... + ... = ... جم

(4) 5 كجم ، و 3 كجم = ... جم

أكمل كالمثال :

(1) 6,750 جم = 6 كجم ، 750 جم

(2) 7,150 جم = ... كجم ، .... جم

(3) 5,255 جم = ... كجم ، .... جم

(4) 3,005 جم = ... كجم ، .... جم

(5) .... = 9 كجم ، 425 جم

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 7 كجم ☐ 6,500 جم

(2) ربع كجم ☐ 300 جم

(3) 1,000 جم ☐ 1 كجم

(4) 5 كجم ☐ 5,250 جم

(5) 8,000 جم ☐ 6 كجم

رتب الكتل الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(كيلو جرام ونصف ، 3 كيلو جرام ، 500 جرام، 2,500 جرام)

الترتيب

(.................................. ، .... ، .... ، ....)

أوجد الناتج

كتلة باسم 34 كجم و 400 جم، وكتلة سامح 20 كجم و 100 جم.

أوجد الفرق بينهما .الفرق بينهما = ... كجم و .... جم.

- في الضرب نزود أصفار
- في القسمة نحذف أصفار

كم = 1,000 م
م = 100 سم
ديسم = 10 سم
سم = 10 مم

أوجد الناتج

(1) 7 م = ... سم
(2) 9 كم = ... م
(3) 6 سم = ... مم
(4) 5,000 م = ... كم

المتر = 100 سم
نصف متر = 50 سم
ربع متر = 25 سم
ثلاثة أرباع متر = 75 سم

أكمل كالمثال

(1) 550 سم = 5 م ، 50 سم
(2) 155 سم = ... م ، .... سم
(3) 371 سم = ... م ، .... سم

أكمل كالمثال

(1) 7 م و 10 سم = 700 + 10 = 710 سم
(2) 3 م و 25 سم = ... + ... = ... سم
(3) 2 متر و ربع = ... + ... = ... سم
(4) 3 كيلو متر ونصف = ... كم

كيلو متر = 1,000 م
نصف كم = 500 م
ربع كم = 250 م
ثلاثة أرباع كم = 750 م

أوجد الناتج

- عند دراسة أحد العلماء لبيت النمل وجد أن عمقه 9 أمتار . أوجد عمق بيت النمل بالسنتيمتر .

- عمق بيت النملة بالـ سم = ... × .... = ... سم

رتب الأطوال الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(300 م ، 300 ديسم ، 300 كم ، 300 سم)

الترتيب (............................ ، .... ، .... ، ....)

في الضرب نزود 3 أصفار
فى القسمة نحذف 3 أصفار

أوجد الناتج

(1) 3 كجم = ... جم

(2) 7 كجم = ... جم

(3) 15 كجم = ... جم

(4) 8,000 جم = ... كجم

كيلو جرام = 1,000 جرام
نصف كجم = 500 جم
ربع كجم = 250 جم
ثلاثة أرباع كجم= 750 جم

أكمل كالمثال

(1) 7 كجم و 350 جم = 7,000 + 350 = 7,350 جم

(2) 2 كجم و 650 جم = ... + ... = ... جم

(3) 1 كيلو جرام ونصف = ... + ... = ... جم

أكمل كالمثال

(1) 6,750 جم = 6 كجم ، 750 جم

(2) 5,250 جم = ... كجم ، .... جم

(3) 2,251 جم = ... كجم ، .... جم

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 2 كجم ☐ 1,500 جم

(2) ربع كجم ☐ 200 جم

(3) 7,000 جم ☐ 7 كجم

رتب الكتل الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

(3,000 جم ، 4 كجم ، 7 كجم ، 2,000 جم)

الترتيب:

(.................... ، .... ، .... ، ....)

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 423 سم = ...

(أ) 23 م ، 4 سم (ب) 42 م ، 3 سم

(ج) 4 م ، 23 سم (د) 3 م ، 42 سم

(2) أي جملة صحيحة تشرح العلاقة بين المتر والكيلومتر؟

(أ) الكيلومتر يساوي 100 متر (ب) الكيلومتر يساوي 1,000 متر

(ج) المتر يساوي 1,000 كيلومتر (د) المتر يساوي 100 كيلومتر

(3) 5 متر ، 50 سم = ... سم

(أ) 550 (ب) 500 (ج) 5,000 (د) 505

(4) مستعمرة نمل كتلتها 14 كيلو جرام، فإن كتلتها بالجرامات = ... جرام

(أ) 140 (ب) 1,400 (ج) 14,000 (د) 1,400,000

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) 35 كجم، 86 جم = ... جم

(2) 650 مم = ... سم

(3) 8 أمتار ، 45 سم = ... سم

(4) 5 م = ... سم

(5) 9,000 مم = ... سم

(6) 35 م = ... ديسم

(7) 4 كجم، 250 جرام = ... جم

(8) 480 سم = 4 أمتار + ... سم

السؤال الثالث : أوجد الناتج

اشترت سلمى 4 كجم و 500 جرام من السكر، فإذا استخدمت منها 2,500 جرام لعمل العصير. ما عدد الجرامات التبقية من السكر؟

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 7,458 جم = 7 كجم + ... جم

(أ) 500 (ب) 458 (ج) 400 (د) 400

(2) من وحدات قياس الكتلة ....

(أ) الكيلوجرام (ب) الكيلومتر (ج) المتر (د) اللتر

(3) أنسب وحدة لقياس طول الملعب ....

(أ) سم (ب) م (ج) كم (د) مم

(4) 5 متر ، 35 سم = ... سم

(أ) 500 (ب) 355 (ج) 333 (د) 535

(5) طول الفصل ....

(أ) 8 مم (ب) 8 سم (ج) 8 م (د) 8 كم

(6) تُقاس كتلة الفيل بوحدة ....

(أ) كيلو جرام (ب) جرام (ج) كيلومتر (د) اللتر

(7) المسافة بين القاهرة وأسوان ....

(أ) 850 م (ب) 850 كم (ج) 850 سم (د) 850 مم

(8) نصف كيلوجرام = ... جرام .

(أ) 50 (ب) 500 (ج) 5,000 (د) 50,000

(9) 16 كجم = ... جرام .

(أ) 1,600 (ب) 16,000 (ج) 1,000 (د) 6,000

(10) .... سم + 1 متر = 140 سم

(أ) 140 (ب) 40 (ج) 400 (د) 4

الوحدة الثالثة (3) السعة

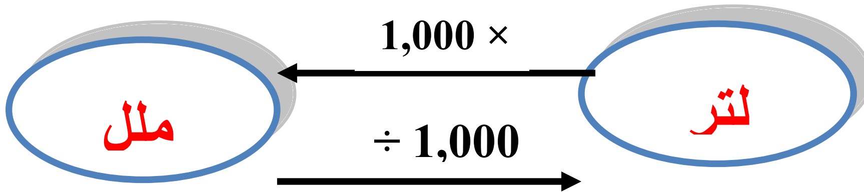
- اللتر (ل) لقياس السعة الكبيرة، مثال: خزان ماء = 50 لتر
- المللیلتر (ملل) لقياس السعة الصغيرة، مثال: ملعقة من الدواء = 5 ملل

سعة لتر = 4 كوب ماء
كوب الماء = 250 ملل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) سعة زجاجة من الدواء .... (لتر ، ملل)
(2) سعة خزان من المياه .... (لتر ، ملل)
(3) سعة حمام سباحة .... (لتر ، ملل)
(4) سعة كوب ماء .... (لتر ، ملل)

تحويل وحدات السعة



في الضرب نزود 3 أصفار
في القسمة نحذف 3 أصفار

أوجد الناتج

(1) 5 لتر = ... ملل
(2) 8 لتر = ... ملل
(3) 25 لتر = ... ملل
(4) 3,000 ملل = ... لتر
(5) 7,000 ملل = ... لتر

احفظ

لتر = 1,000 ملل
نصف لتر = 500 ملل
ربع لتر = 250 ملل
ثلاثة أرباع لتر = 750 ملل

أكمل كالمثال

(1) 7 لتر و 350 ملل = 7,000 + 350 = 7350 ملل
(2) 5 لتر و 450 ملل = ... + ... = ... ملل
(3) 3 لتر ونصف = ... ملل
(4) 5 لتر و3 لتر = ... ملل

أكمل كالمثال

(1) 6,750 ملل = 6 لتر ، 750 ملل

(2) 7,150 ملل = ... لتر ، .... ملل

(3) .... = 9 لتر ، 425 ملل

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 7 لتر ☐ 6,500 ملل

(2) ربع لتر ☐ 300 ملل

(3) 1,000 ملل ☐ 1 لتر

رتب الكتل الآتية تصاعديا: (من الأصغر إلى الأكبر)

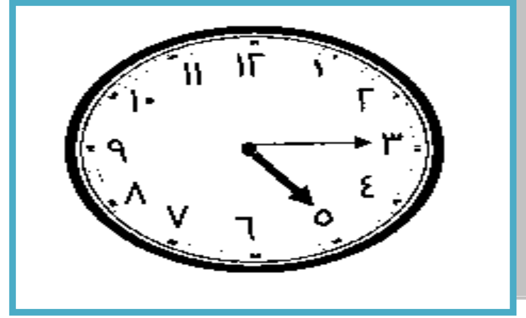
(لتر ونصف ، 3 لتر ، 500 ملل ، 2,500 ملل)

الترتيب: (......................... ، .... ، .... ، ....)

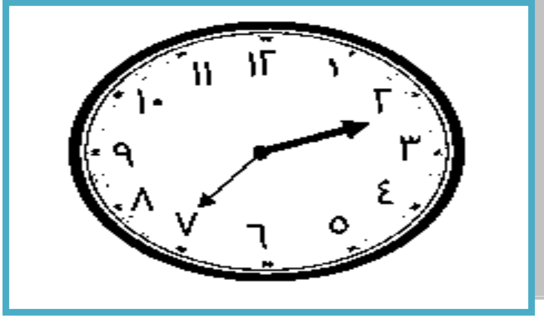
ضع علامة (✓) أمام وحدة القياس المناسبة

	تُقاس بالكيلو متر	تُقاس بالكيلو جرام	تُقاس باللتر
كتلة الفيل	....	....	....
المسافة بين مصر وسوريا	....	....	....
خزان من الماء	....	....	....

الوحدة الثالثة (4) وحدات قياس الوقت



الساعة .... : ....



الساعة .... : ....

- الساعة = 60 دقيقة
- ساعتان = 60 × 2 = 120 دقيقة
- ساعة و ربع = 60 + 15 = 75 دقيقة
- ساعة و 35 دقيقة = 60 + 35 = 95 دقيقة

الساعة = 60 دقيقة
نصف ساعة = 30 دقيقة
ثلث ساعة = 20 دقيقة
ربع ساعة = 15 دقيقة

(1) 3 ساعات = ... دقيقة

(2) ساعة وربع = ... دقيقة

(3) ساعة و 25 دقيقة = ... دقيقة

احفظ : × 60 × 60 × 24 × 7

دقيقة	ثانية	ساعة	دقيقة	يوم	ساعة	أسبوع	يوم
1	60	1	60	1	24	1	7
2	120	2	120	2	48	2	14
3	180	3	180	3	72	3	21
4	240	4	240	4	96	4	28
5	300	5	300	5	120	5	35

باستخدام الجدول السابق أوجد الناتج "

(1) 5 ساعات، و 35 دقيقة = ... + ... = ... دقيقة

(2) 3 أسابيع، و 5 أيام = ... + ... = ... يوما

(3) يومان، و 3 ساعات = ... + ... = ... ساعة

(4) دقيقتان، و 20 ثانية = ... + ... = ... ثانية

أوجد الناتج

(1) إذا كان بيض النمل يفقس بعد 10 أيام . كم يساوي هذا بالساعات؟

10 أيام = ... × .... = ... ساعة

أوجد حل المسائل الآتية

(1) 6 : 10 + 2 : 30 = ...

(2) 4 : 20 + 1 : 15 = ...

أوجد حل المسائل الآتية

(1) 6 : 30 − 2 : 10 = ...

(2) 7 : 35 − 3 : 15 = ...

الوحدة الثالثة **(5) حساب الوقت المنقضي**

(1) تتدرب هَنا للاستعداد لمباراة لمدة 30 دقيقة يوميا، فإذا بدأت التدريب الساعة 8:20 متى ينتهي التدريب؟

الحل: تنتهي هَنا من التدريب الساعة ....

(2) خرجت نملة للبحث عن الطعام الساعة 30 : 10 صباحًا ، وعادت الساعة 30 : 12 مساءً ، ما المدة التي استغرقتها النملة في البحث عن الطعام ؟

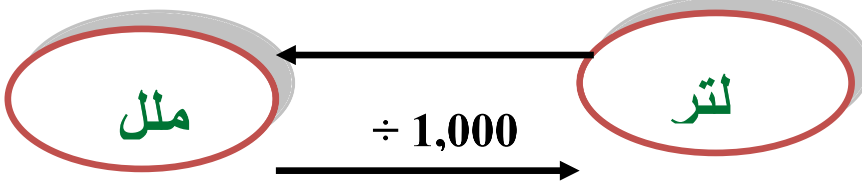
الحل: المدة = ... : .... − .... : .... = ... : ....

(3) بدأ سيف العمل الساعة 6:15 صباحًا حتى 10:15 صباحًا كم قضى من الوقت؟

– ....

(4) بدأ فادي المذاكرة الساعة 4:25 وظل يذاكر لمدة 60 دقيقة، انتهى فادي من مذاكرته الساعة .... : .... (أكمل)

تحويل وحدات الكتلة



- في الضرب نزود 3 أصفار
- فى القسمة نحذف 3 أصفار

أوجد الناتج:

(1) 3 لتر = ... ملل

(2) 7 لتر = ... ملل

(3) 15 لتر = ... ملل

(4) 8,000 ملل = ... لتر

(5) 9,000 ملل = ... لتر

احفظ

لتر	= 1,000	ملل
نصف لتر	= 500	ملل
ربع لتر	= 250	ملل
ثلاثة أرباع لتر	= 750	ملل

أكمل كالمثال

(1) 7 لتر و 510 ملل = 7000 + 510 = 7510 ملل

(2) 2 لتر و 650 ملل = ... + ... = ... ملل

(3) 1 لتر و نصف = ... + ... = ... ملل

(4) 7 لتر و ربع = ... + ... = ... ملل

أكمل كالمثال

(1) 6,750 ملل = 6 لتر ، 750 ملل

(2) 5,250 ملل = ...لتر ، ....ملل

(3) 2,251 ملل = ...لتر ، ....ملل

أكمل

(1) 3 أسابيع = ... يوما

(2) ساعتان = ... دقيقة

(3) 4 ساعات = ... دقيقة

(4) ساعة ونصف = ... دقيقة

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) علبة عصير سعتها 1 لتر و 500 ملل، فإن سعتها بالمليلرات= .... ملل

(أ) 150 (ب) 1,500 (ج) 15,000 (د) 1,005

(2) يوم ، 5 ساعات = ... ساعة

(أ) 29 (ب) 65 (ج) 15 (د) 15

(3) 13 لترا، 30 ملل = ... ملل

(أ) 1,330 (ب) 13,030 (ج) 43 (د) 3,013

(4) من وحدات قياس الوقت ....

(أ) اللتر (ب) الطن (ج) اليوم (د) الجرام

(5) 5 دقائق و 10 ثواني = ... ثانية

(أ) 15 (ب) 50 (ج) 310 (د) 130

(6) يقضي عادل 6 ساعات في المدرسة إذا أردنا حساب المدة بالدقائق فإننا:

(أ) نجمع 6 مع 60 (ب) نجمع 6 مع 24

(ج) نضرب 6 في 60 (ج) نضرب 6 في 24

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) أسبوع، ويومان = ... يوم

(2) 3 ساعات = ... دقيقة

(4) ساعتان و 10 دقائق = ... دقيقة

(5) 5 أسابيع = ... يومًا

(6) 5 دقائق = ... ثانية

(7) ساعة وربع = ... دقيقة

(8) 5,505 ملليلتر = ...لتر + 505 ملليلتر

السؤال الثالث: أجب

(1) تعمل نملة من الساعة 7:05 صباحًا حتى الساعة 8:55 صباحًا.

ما مدة عمل النملة؟

– ....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) من وحدات قياس الوقت ....

(أ) المتر (ب) الطن (ج) الساعة (د) الجرام

(2) يومان = ... ساعة .

(أ) 24 (ب) 48 (ج) 72 (د) 12

(3) 3 أسابيع = ... يوما .

(أ) 21 (ب) 14 (ج) 7 (د) 28

(4) 5 متر ، 35 سم = ... سم

(أ) 500 (ب) 355 (ج) 535 (د) 335

(5) طول الفصل ....

(أ) 8 مم (ب) 8 سم (ج) 8 م (د) 8 كم

(6) تُقاس كتلة الفيل بوحدة ....

(أ) كيلو جرام (ب) جرام (ج) كيلومتر (د) 5 سم

(7) ساعتان = ... دقيقة .

(أ) 120 (ب) 60 (ج) 90 (د) 240

(8) نصف كيلو جرام = ... جرام .

(أ) 50 (ب) 500 (ج) 5,000 (د) 50,000

الوحدة الثالثة

(6 – 7) تطبيقات القياس

تذكر أن

الكيلو جرام (كجم)	1,000 جم
الكيلو متر (كم)	1,000 م
اللتر (ل)	1,000 ملل

المتر (م)	100 سم
الساعة	60 دقيقة
الأسبوع	7 أيام

(1) يمارس سامح الرياضة كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها سامح في ممارسة الرياضة في 5 أيام .

– نصف ساعة = ... دقيقة

– مجموع الدقائق = 5 × .... = ... دقيقة

(2) اشترت أسرة باسم 3 لتر من اللبن شربت الأسرة منها 1,200 ملليلتر . أوجد باقي اللبن

– 3 لتر = 3 × .... = ... ملل

– الباقي = ... – .... = ... ملل

(3) نملتان سارت النملة الأولى مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية مسافة 2,000 متر ، أي النملتين سارت مسافة أبعد ؟ وما الفرق بينهما .

– 4 كيلو متر = 4 × .... = ... م

– النملة الأسرع هي النملة ....

– الفرق بين المسافتين بالمتر = ... – .... = ... م

– الفرق بين المسافتين بالكم = ... – .... = ... كم

(4) لدى باسم قطعة من القماش طولها 15 مترا يريد تقسيمها إلى 3 قطع متساوية. أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

- طول كل قطعة 15 ÷ .... = ... م

- طول كل قطعة بالـ سم = ... × .... = ... سم

(5) يسير فادي كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو مترا يسيرها فادي في 8 أيام ؟

- إجمالي ما ساره فادي = 8 × .... = ... م

للتحويل من متر إلى كم نحذف 3 أصفار

- ما ساره بالكيلو متر = ... كم

(6) يذاكر سامح مادة الرياضيات كل يوم لمدة 30 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها سامح في مذاكرة الرياضيات لمدة 8 أيام ؟

- إجمالي ما يذاكره سامح بالدقائق = 8 × .... = ... دقيقة

- مدة ما يذاكره بالساعات = ... ÷ 60 = ... ساعة

(7) حوض سمك سعته 8 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 ملليلتر ، كم لترا من المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

للتحويل من ملل إلى لتر نحذف 3 أصفار

- حجم المياه الموجودة باللتر = 3,000 ÷ .... = ... لتر

- عدد اللترات التي نحتاجها = ... – .... = ... لتر

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العدد 1 مليار، 235 مليون، 127 بالصيغة القياسية = ...

(أ) 1,235,000,127 (ب) 1,235,127

(ج) 1,272,351 (د) 1,235,127,000

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(2) العدد 163,518,943 مقربا لأقرب مليون هو ....

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) تدخر مها 10 جنيهات كل يوم، كم تدخر في الأسبوع؟ – 1 ( )

(2) 700 مائة = ... – 5,000 ( )

(3) .... = 3,999 – 4,000 – 70 ( )

(4) قيمة الرقم 5 في العدد 4,125,081 هي – 7,000 ( )

السؤال الرابع: أوجد

(1) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لترا من البنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لترا من الوقود بالخزان. ما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم باللترات؟

– مقدار الوقود = ...

(2) اشترت آية بطاطس كتلتها 3 كيلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلا كتلته أقل من كتلة أقل من 5 كتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

ما كتلة البصل بالجرامات؟

– كتلة البصل بالجرامات = ...

تذكر

الكيلو جرام (كجم)	1,000 جم
الكيلو متر (كم)	1,000 م
اللتر (ل)	1,000 ملل

المتر (م)	100 سم
الساعة	60 دقيقة
الأسبوع	7 أيام

(1) تشتري أسرة باسم 5 لتر من اللبن كل أسبوع ، فإذا شربت الأسرة منها 2,000 ملليلتر. أوجد باقي اللبن بالملل.

- 5 لتر = 5 × .... = ... ملل

- الباقي = ... – .... = ... ملل

(2) نملتان تنام النملة الأولى 5 ساعات كل يوم لتجديد نشاطها ، بينما تنام النملة الثانية 250 دقيقة كل يوم . أي النملتين تنام فترة أطول؟

- 5 ساعات = 5 × .... = ... دقيقة

- النملة التي تنام فترة أطول هي النمل ....

(3) لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيمها إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

- طول كل قطعة = 12 ÷ .... = ... متر

- طول كل قطعة بالـ سم = ... × .... = ... سم

(4) تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو مترا تسيرها النملة في 6 أيام ؟

- إجمالي ما ساره فادي = 6 × .... = ... متر

- ما تسيره بالكيلو متر = ... كم

للتحويل من متر إلى كم نحذف 3 أصفار

امتحان (1) شهر أكتوبر 2024 الاسم: ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 206,345 ☐ 206,354

(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك

(2) تقريب العدد 4,215 ≃ .... لأقرب ألف.

(أ) 400 (ب) 4,000 (ج) 4,300 (د) 5,000

(3) العنصر المحايد الجمعي هو...

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(4) ناتج جمع: .... = 5,774 + 1,225

(أ) 6,900 (ب) 6,999 (ج) 6,555 (د) 6,565

(5) 13 عشرة = ...

(أ) 1,300 (ب) 130 (ج) 13 (د) 13,000

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) .... = 247 – 653

(2) 1 ساعة و 15 دقيقة = ... دقيقة

(3) القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 6,215,450 هي.................................

(4) 35 + ... = 12 + 35

(5) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة B = ...

B	
1,000	8,901

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) رتب تصاعديا: (800 ألف – 8 ملايين – 5 ملايين وسبعمائة – 550,215)

– .... ، .... ، .... ، .... ←

(2) مدرسة بها 300 تلميذ في الصف الرابع عدد البنين 180 تلميذاً كم عدد البنات؟

– ....

امتحان (2) شهر أكتوبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) من وحدات قياس الطول ....

(أ) الكيلو جرام (ب) المتر (ج) اللتر (د) الجرام

(2) يوم و 5 ساعات = ... ساعة.

(أ) 24 (ب) 29 (ج) 30 (د) 50

(3) 6 + 500 + 9,000 + 20,000

(أ) 2,965 (ب) 29,506 (ج) 2,956 (د) 92,506

(4) 13 + 2 = 2 + 13 خاصية .... في الجمع.

(أ) الإبدال (ب) الدمج (ج) التوزيع (د) المحايد الجمعي

(5) العدد 254 ≃ 250 مقربًا لأقرب ....

(أ) عشرة (ب) مائة (ج) ألف (د) مليون

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) قيمة الرقم 9 في العدد 92,315 هي ....

(2) .... = 199 + 536

(3) 9 كيلو جرام و 75 جرام = ... جرام

(4) أصغر عدد مكون من الأرقام: (5 ، 6 ، 0 ، 4 ، 8) هو ....

(5) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة C = ...

7,620	
C	4,310

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) بدأ سيف العمل الساعة 6:15 صباحًا حتى 10:15 صباحًا كم قضى من الوقت؟

– ....

(2) مستعمرة نملة بها 87,000 نملة منها 36,000 إناث، كم عدد ذكور النمل؟

– ....

امتحان (3) شهر أكتوبر 2024 الاسم: ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 300 عشرة = ...

(أ) 30 (ب) 300 (ج) 3,000 (د) 30,000

(2) يومان وساعتان .... ساعة.

(أ) 4 (ب) 22 (ج) 24 (د) 50

(3) أصغر عدد مكون من 6 أرقام هو..................................

(أ) 999.999 (ب) 100,000 (ج) 123,456 (د) 666,666

(4) 8 أمتار و 72 سم = ... سم

(أ) 800 (ب) 728 (ج) 872 (د) 900

(5) 67,524 ☐ 60,000 + 7,000 + 500 + 30 + 4

(أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) 5 لترات = ... ملليلتر

(2) 17,000 جرام = ...كيلو جرام

(3) .... = 119 – 634

(4) الصيغة القياسية للعدد (25 مليون، 123 ألف، و 4) هي....................................

(5) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة d = ...

d	
200	200

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) بدأ فادي المذاكرة الساعة 4:25 وظل يذاكر لمدة 60 دقيقة، انتهى فادي من مذاكرته الساعة .... : .... (أكمل)

(2) طريق طوله 675 كم، قطع قطار منه 239 كم أوجد المسافة المتبقة من الطريق

–...

امتحان (4) شهر أكتوبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 5 + 4 = 4 + 5 خاصية .... في الجمع.

(أ) الإبدال (ب) الدمج (ج) التوزيع (د) المحايد الجمعي

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 61,975 هي ....

(أ) 60 (ب) 600 (ج) 6,000 (د) 60,000

(3) العدد 69,871 ≃ .... لأقرب ألف

(أ) 70,000 (ب) 60,000 (ج) 69,000 (د) 69,800

(4) يوم 6 ساعات = ... ساعة

(أ) 25 (ب) 30 (ج) 36 (د) 72

(5) 7,000 ملل = ... لتر

(أ) 7 (ب) 70 (ج) 700 (د) 7,000

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) 8,415 + 1,253 = ...

(2) يومان = ... ساعة

(3) 150 سم = ... متر، و .... سم

(4) في المعادلة 16 = a × 2 قيمة الـ a = ...

(5) إذا كان 3,000 = b − 4,000 فإن قيمة b = ...

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) يجمع النمل يوميًا 950 جرامًا من الطعام ويأكل منه 125 جرامًا. أوجد الباقي.

–..

(2) ادخر خالد 645 جنيها، وادخر محمود 271 جنيها، أوجد مجموع ما معهما.

–..

الوحدة الرابعة (1) المحيط

الطول	L	(Length)
العرض	W	(Width)
المحيط	P	(Perimeter)

محيط المستطيل

المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.
كل زوايا المستطيل متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
محيط المستطيل هو طول الخط الخارجي له.

W + L + W + L

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

(المستطيل) P = 2 X (L + W)

P = ... × (........ + ...)

(1) مستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم . أوجد محيطه. (اكتب القانون أولا)

محيط المستطيل

P = ... × (........ + ...)

P = ... × (........ + ...)

P = ... × .... = ... سم

(2) مستطيل طوله 20 م وعرضه 10 م ، أوجد محيطه.

محيط المستطيل

P = ... × (........ + ...)

P = ... × (........ + ...)

P = ... × .... = ... م

(3) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ... سم

(أ) 18 (ب) 14 (ج) 12 (د) 8

(4) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ... سم

(أ) 12 (ب) 20 (د) 16 (د) 13

محيط المربع

طول الضلع = S (side)



- المربع شكل رباعي كل أضلاعه متساوية في الطول
- كل زوايا المربع متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
- محيط المربع هو طول الخط الخارجي له.
- المربع هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية.

محيط المربع = طول الضلع × 4

P = S × 4

P = ... × ....

(1) مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولا)

محيط المربع .... = P

سم .... = ... = P

(2) مربع طول ضلعه 10 م . أوجد محيطه .

محيط المربع .... = P

سم .... = ... = P

(3) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ... سم (9 ، 12 ، 6)

(4) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = ... سم (20 ، 5 ، 25)

(5) مربع طوله 10 م فإن محيطه = ... م (100 ، 5 ، 40)

(6) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = ... سم (28 ، 49 ، 9)

الوحدة الرابعة

(2) المساحة

مساحة المستطيل

الطول	L
العرض	W
المساحة	A (area)

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$A = L \times W$

A = ... X ....

(1) مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد مساحته.(اكتب القانون أولا)

مساحة المستطيل .... × .... = A

سم^2 .... = ... × .... = A

(2) مستطيل طوله 20 ديسم وعرضه 10 ديسم . أوجد مساحته.

مساحة المستطيل .... × .... = A

سم^2 .... = ... × .... = A

(3) مستطيل طوله 15 م وعرضه 8 م . أوجد مساحته .

مساحة المستطيل .... × .... = A

م^2 .... = ... × .... = A

اختر الإجابة الصحيحة

(1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... سم^2

(أ) 18 (ب) 14 (ج) 12 (د) 10

(2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... م^2

(أ) 12 (ب) 24 (ج) 18 (د) 16

مساحة المربع

(اكتب القانون أولا)

= طول الضلع × نفسه

مساحة المربع (A) = S × S

مساحة المربع (A) = ... × ....

(1) مربع طول ضلعه 3 سم، أوجد مساحته.

3 سم



A = ... × ....

.... = ... × .... سم^2

(2) مربع طول ضلعه 5 سم، أوجد مساحته.

A = ... × ....

.... = ... × .... سم^2

(3) مربع طول ضلعه 10 م، أوجد مساحته.

A = ... × ....

.... = ... × .... م^2

اختر الإجابة الصحيحة

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = ... سم^2 (9 ، 12 ، 6)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = ... سم^2 (20 ، 5 ، 25)

(3) مربع طوله 10 سم فإن مساحته = ... سم^2 (100 ، 5 ، 40)

(4) مربع طوله 7 م فإن مساحته = ... م^2 (28 ، 49 ، 9)

(5) مربع طوله 4 م فإن مساحته = ... م^2 (100 ، 16 ، 40)

(3) أبعاد مجهولة (طول وعرض المستطيل) (أقسم ÷2 و اطرح)

طول المستطيل = (المحيط ÷ 2) – العرض

عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) – الطول

طول المستطيل = (.................. ÷ ....) – ....

عرض المستطيل = (.................. ÷ ....) – ....

.... م

محيطه 20 م

4 م

(1) مستطيل محيطه 20 م و عرضه 4 م . أوجد طوله . (اكتب القانون أولا)

طول المستطيل = (.................. ÷ ....) – ....

= (.................. ÷ ....) – ....

= .... – .... = ... م

(2) مستطيل محيطه 10 سم و طوله 3 سم . أوجد عرضه .

عرض المستطيل = (.................. ÷ ....) – ....

= (.................. ÷ ....) – ....

= .... – .... = ... سم

(3) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = ... سم

(أ) 7 (ب) 13 (ج) 3 (د) 10

(4) مستطيل محيطه 10 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = ... سم

(أ) 5 (ب) 3 (ج) 4 (د) 2

طول ضلع المربع

طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

(1) مربع محيطه 8 سم . أوجد طول ضلعه . (اكتب القانون أولا)

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ...سم

(2) مربع محيطه 20 سم . أوجد طول ضلعه .

محيط المربع = 20 سم

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ...سم

(3) مربع محيطه 12 سم . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ...سم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 6)

(2) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 3)

(3) مربع محيطه 16 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 6)

(4) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 10)

أوجد الناتج

(1) يبني آدم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 12 متر ، وعرض الحديقة 8 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل)

12 م

8 م

P = ... × (.................. + ...)

P = ... × .... = ...

(2) إذا كان محيط فناء المدرسة 120 متر ، وكان طول فناء المدرسة 40 متر ، أوجد عرض فناء المدرسة .

40 م

المحيط = 120 م

م

– عرض الفناء = (المحيط ÷ 2) – الطول

= (.............. ÷ ....) – ....

= .... – .... = ... م

(3) طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها، فإذا كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

مساحة الزجاج

A = ... × ....

A = ... × .... = ... $م^2$

(4) يمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 10 أمتار .
أوجد محيط الحديقة .

10 أمتار



محيط المربع

P = ...

P = ... = ...م

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مستطيل طوله L وعرضه W ، ما محيطه؟ ....

أ- L + W ب- L X W

ج- 2 X (L+W) د- (2 X L)+ W

(2) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته= .... سم^2

أ- 32 ب- 12

ج- 24 د- 64

(3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه 10 سم فإن مساحته= .... سم^2

أ- 2 × 20 + 2×10 ب- 20 + 10

ج- 20 د- 200

(4) محيط المربع = ... × s

أ- 2 ب- 4

ج- 1 د- 3

(5) محيط المستطيل الذي طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم = ...

أ- 8 ب- 15

ج- 16 د- 30

(6) مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = ... سم

أ- 25 ب- 20

ج- 10 د- 50

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = ... مترا

(2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = ... متر مربع

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = ... متر مربع

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو .... سم

(5) مساحة المستطيل = ... × .... = A

اختر الإجابة الصحيحة محيط المربع = $4 \times s$

(1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ... سم (9 ، 12 ، 6)

(2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = ... سم (20 ، 5 ، 25)

(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = ... سم (100 ، 5 ، 40)

اختر الإجابة الصحيحة طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

(1) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 6)

(2) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ... سم (4 ، 5 ، 3)

(3) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه= .... سم (40 ، 50 ، 60)

اختر الإجابة الصحيحة محيط المستطيل = $2 \times (L + W)$

(1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ... سم

(18 ، 14 ، 12)

(2) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ... سم

(12 ، 20 ، 16)

اختر الإجابة الصحيحة اقسم ÷ 2 ثم اطرح

(1) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = ... سم

(13 ، 3 ، 10)

(2) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = ... سم

(3 ، 4 ، 5)

أوجد الناتج

صالة للألعاب مستطيلة الشكل طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار. أوجد محيطها.

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... $سم^2$

(أ) 18 (ب) 14 (ج) 12

(2) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... $م^2$

(أ) 12 (ب) 24 (ج) 16

(3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = ... $سم^2$

(أ) 30 (ب) 40 ، (ج) 50

(4) مستطيل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... $م^2$

(أ) 12 (ب) 22 (ج) 32

(5) مستطيل طول ضلعه 5 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = ... $م^2$

(أ) 15 (ب) 20 (ج) 25

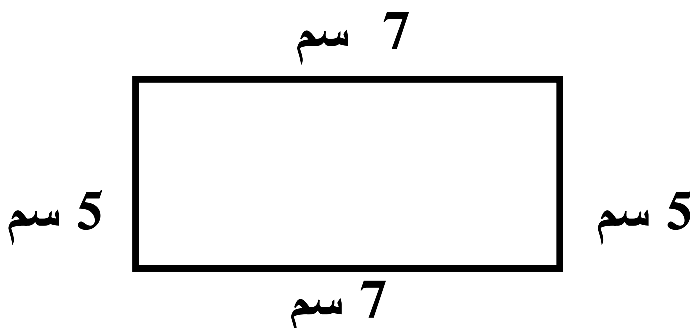
(6) مستطيل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ... $سم^2$

(أ) 18 (ب) 15 (ج) 12

(7) مستطيل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = ... $م^2$

(أ) 24 (ب) 18 (ج) 16

_أوجد محيط الشكل



محيط الشكل =

= .... + ... + ... + ... = ... سم

اختر الإجابة الصحيحة

(1) مربع طوله 3 سم فإن مساحته = ... سم^2 (9 ، 12 ، 6)

(2) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = ... سم^2 (20 ، 5 ، 25)

(3) مربع طوله 10 م فإن مساحته = ... م^2 (100 ، 5 ، 40)

(4) مربع طوله 4 سم فإن مساحته = ... سم^2

(9 ، 12 ، 16)

(5) مربع طوله 5 سم فإن مساحته = ... سم^2

(20 ، 5 ، 25)

(6) مربع طوله 10 م فإن مساحته = ... م^2

(100 ، 5 ، 40)

(7) مربع طوله 6 سم فإن مساحته = ... سم^2

(9 ، 12 ، 36)

(8) مربع طوله 7 سم فإن مساحته = ... سم^2

(20 ، 49 ، 25)

(9) مربع طوله 8 م فإن مساحته = ... م^2

(100 ، 64 ، 40)

(10) قطعة أرض على شكل مستطيل طولها 15 متر، وعرضها 5 أمتار.

أوجد محيطها.



المحيط = ...

= ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم، فإن مساحته = ... $سم^2$

(أ) 4 (ب) 10 (ج) 20 (د) 21

(2) مربع طول ضلعه 4 سم فإن مساحته = ... $سم^2$

(أ) 12 (ب) 14 (ج) 15 (د) 16

(3) محيط المربع الذي طول ضلعه s = ...

(أ) s × s (ب) 4 + s (ج) 4 × s (د) s + s

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 16 سم = ... سم

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 13 (د) 23

(5) مربع طول ضلعه 6 سم، فإن مساحته = ... $سم^2$

(أ) 12 (ب) 24 (ج) 30 (د) 36

أكمل

(1) مربع طول ضلعه 6 سم، فإن مساحته = ... $سم^2$

(2) محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم = ...سم

(3) مربع مساحته 36 $سم^2$ فإن طول ضلعه = ...سم

أجب

(1) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 5 متر، أوجد محيطها.

– ....

(2) مستطيل طوله 6 سم، وعرضه 4 سم، أوجد محيط المستطيل.

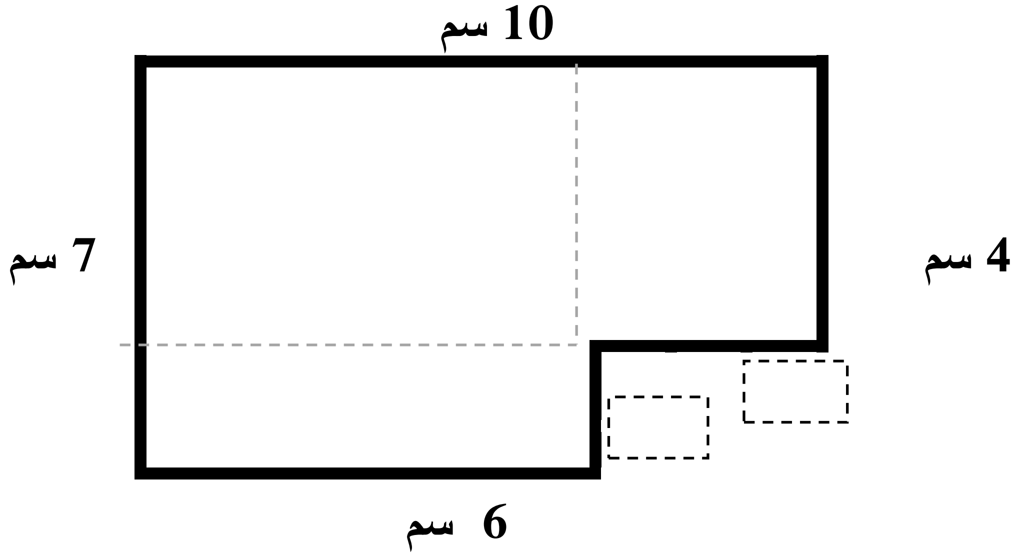
– ....

(3) صورة على شكل مربع طول ضلعها 10 سم، أوجد محيطها.

– ....

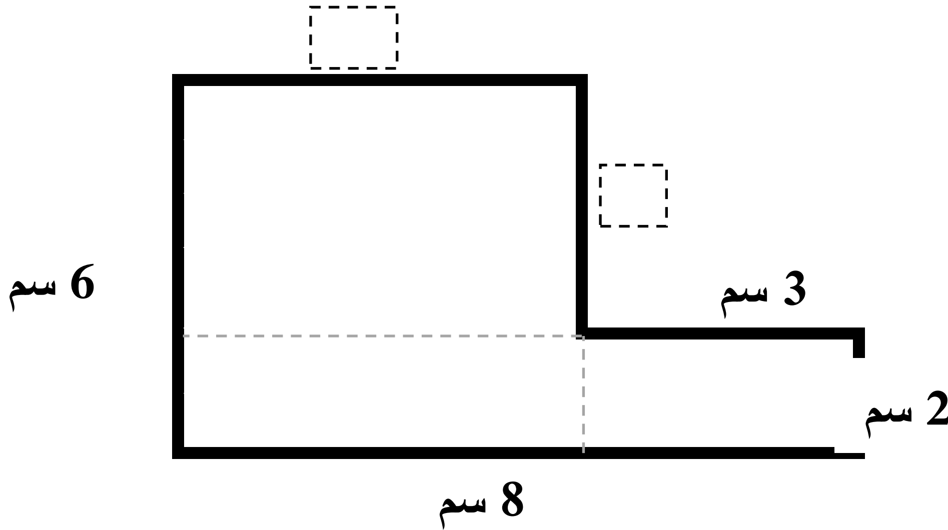
القيمة المجهولة

(1) أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل



– محيط الشكل = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... سم

(2) أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



– محيط الشكل = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... سم

– أوجد طول الضلع المجهول

7 سم

محيط الشكل = 20 سم

.... سم

عرض المستطيل= (............ ÷ ......) – ....

= (............ ÷ ......) – ....

= .... سم

المستطيل (اكتب القانون أولا قبل الإجابة)

10 سم

5 سم

مساحة المستطيل =
50 سم^2

مساحة المستطيل = الطول × العرض
طول المستطيل = المساحة ÷ العرض
عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

(1) مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

= .... × .... = ... م^2

(2) مستطيل مساحته 15 سم^2 ، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... سم

المربع

مساحة المربع	طول ضلعه
1 سم^2	1 سم
4 سم^2	2 سم
9 سم^2	3 سم
16 سم^2	4 سم
25 سم^2	5 سم
36 سم^2	6 سم
49 سم^2	7 سم
64 سم^2	8 سم
81 سم^2	9 سم
100 سم^2	10 سم

(1) مربع مساحته 25 سم^2 . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... سم

(2) مربع مساحته 16 م^2 . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع = ... م

أوجد الناتج

(1) أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 $م^2$

مساحة المربع = 100 $م^2$

.... سم

طول ضلع المربع = ... م

محيط المربع = ... × ....

= .... × .... = ... م

(1) يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 $م^2$ وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

مساحة المستطيل = 60 $م^2$

12 م

؟ م

عرض المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... م

(1) أوجد طول ضلع المربع المقابل .

محيط المربع = 40 سم

.... سم

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ ....

= .... سم

(1) أوجد طول الضلع المجهول

- عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) – الطول

= (.............. ÷ ....) – ....

= (.............. – .... = ... م

محيط المستطيل = 16 م

5 م

؟ م

أكمل

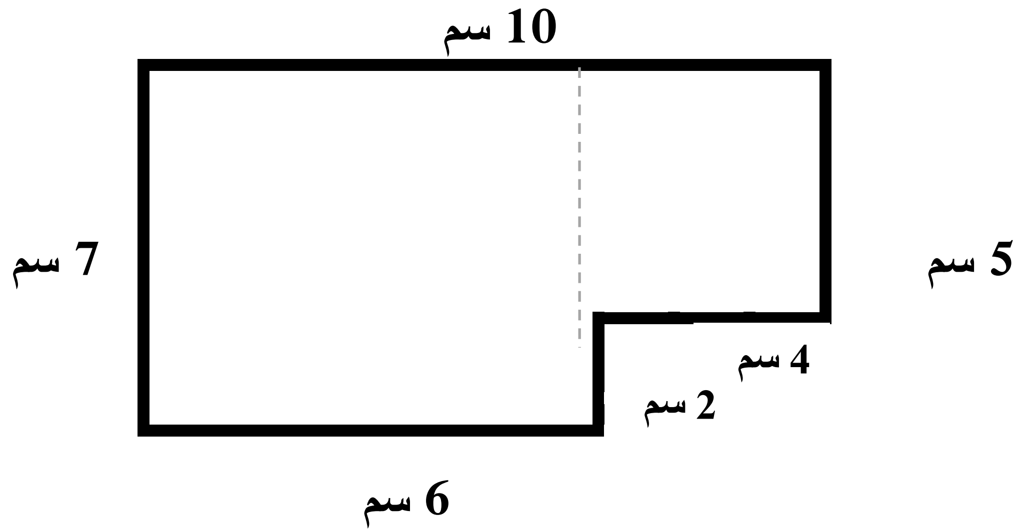
(1) مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم .... = ... × 2

(2) مستطيل طوله 20 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه سم .... = 2 ÷ ....

(3) مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله سم .... = ... × 3

الوحدة الرابعة (4) الأشكال الهندسية المركبة

(1) أوجد محيط الشكل ومساحته



- محيط الشكل = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ... سم
- مساحة الشكل الأكبر = A = L X W

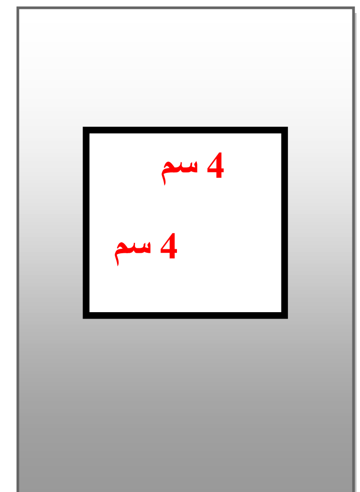
A = ... × .... = ... سم^2

- مساحة الشكل الأصغر = A = L X W

A = ... × .... = ... سم^2

- مساحة الشكل .... + ... = ... سم^2 –

(2) أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل



محيط الشكل الخارجي = P = 2 × (........ + ...)

P = 2 × (........ + ...)

= .... سم

مساحة الشكل الأكبر = A = ... × ....

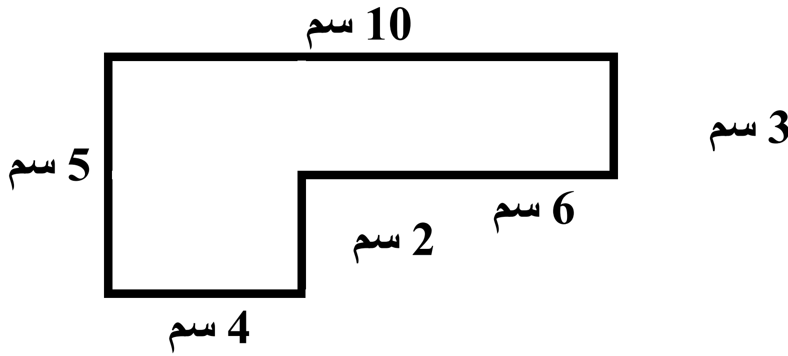
A = ... × .... = ... سم^2

مساحة الشكل الأصغر = A = ... × ....

A = ... × .... = ... سم^2

مساحة الشكل المظلل = سم^2 .... = ... _ .... –

السؤال الأول: أوجد محيط الشكل



محيط الشكل = ...

السؤال الثالث: أوجد

(1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها .

– محيط المستطيل = ...

= ....

(2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

– محيط المستطيل = ...

= ....

(3) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها. أوجد طولها

– طول المستطيل = ...

أكمل

(1) مستطيل عرضه 6 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله سم ....= .... × 2

(2) مستطيل طوله 10 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه= س........ = 2 ÷ ....

(3) مستطيل عرضه 7 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طوله= سم ....= .... × 3

(4) مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طوله= سم........= .... × 4

(5) مستطيل عرضه 4 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طوله= سم ....= .... × 5

أوجد الناتج

سم ....

(1) أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م^2

مساحة المربع =
100 سم^2

طول ضلع المربع = ... م

محيط المربع = ... × ....

= .... × .... = ... م

(2) يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 60 م^2

12 م

وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة .

مساحة المستطيل =
60 م^2

م

عرض المستطيل = ... ÷ ....

= .... ÷ .... = ... م

(3) أوجد طول ضلع المربع المقابل.

سم ....

محيط المربع =
40 سم

طول ضلع المربع = ... ÷ ....

= .... ÷ ....

= .... سم

(4) أوجد طول الضلع المجهول

5 م

محيط المستطيل =
16 م

؟ م

- عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) – الطول

= (.............. ÷ ....) – ....

= .... – .... = ... م

قوانين مهمة

المحيط

(1) محيط المربع = طول الضلع × 4

(2) محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

المساحة

(3) مساحة المستطيل = الطول × العرض

(4) مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

أبعاد مجهولة

إيجاد طول وعرض المستطيل من المحيط

5) طول المستطيل = (المحيط ÷ 2) – العرض

(6) عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) – الطول

إيجاد طول المربع من المحيط

(7) طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

إيجاد طول وعرض المستطيل من المساحة

(8) طول المستطيل = المساحة ÷ العرض

(9) عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

إيجاد طول المربع من المساحة

(10) (احفظ الجدول الموجود في صفحة 76)

الوحدة الخامسة (1) المقارنة باستخدام عملية الضرب

قارن واكتب جملة المقارنة كالمثال

(1) 10 ، 2 ← 10 = 5 أضعاف 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

(2) 15 ، 3 ← 15 = ... أضعاف 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

(3) 12 ، 3 ← 12 = ... أضعاف 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

(4) 18 ، 6 ← 18 = ... أضعاف 6 | 6 | 6 | 6 |

أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كالمثال

(1) 15 = 5 + 5 + 5 ← 3 × 5 = 15

(2) 12 = 4 + 4 + 4 ← .... × .... = ...

(3) 20 = 5 + 5 + 5 + 5 ← .... × .... = ...

ضع خطا تحت جملة المقارنة كالمثال

(1) تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريبا ضعف سرعة الدراجة .

(2) يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريبا 3 أمثال سرعة الإنسان .

(3) تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريبا 10 أمثال سرعة السيارة .

(4) تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريبا ضعف سرعة الإنسان.

الوحدة الخامسة (2 – 3) تكوين معادلات بالضرب

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة

(1) عدد يساوي 4 أمثال 3 ← 4 × 3 = 21

(2) 18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم ← .... × .... = 18

(3) عدد يساوي ضعف الرقم 7 ← .... × .... = c

(4) 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم ← .... × .... = ...

(5) 25 تساوي 5 أمثال هذا الرقم ← .... × .... = ...

اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ، ثم حلها

(1) ما العدد الذي يساوي 5 أمثال 6 ؟

المعادلة $a = 6 \times 5$

الحل $a =$ ....

(2) ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 4

المعادلة $b =$ .... $\times$ ....

الحل $b =$ ....

(3) 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم . ما الرقم ؟

المعادلة $24 = c \times$ ....

الحل $c =$ ....

(4) اكتب المعادلة التي تعبر عن: عدد ما يُساوي 5 أمثال العدد 6

– ....

الوحدة الخامسة (4 – 6) خاصية الإبدال والدمج في عملية الضرب

لاحظ معادلة كل مصفوفة

$12 = 3 \times 4 = 4 \times 3$

(خاصية الإبدال)

استخدم خاصيه الإبدال لإكمال المعادلة

(1) $5 \times 6 = 6 \times$ ....

(2) .... $\times 7 = 7 \times 3$

(3) $8 \times 10 =$ .... $\times 8$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال

(1) $3 \times 5 = 5 \times m$ $m =$ ....

(2) $c \times 10 = 10 \times 4$ $C =$ ....

(3) $7 \times 12 = 12 \times b$ $b =$ ....

الدمج

خاصية الدمج في الضرب

أوجد الناتج

(1) $6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$ –

(2) $7 \times 3 \times 2 =$ ...... X (......X ......) = ...X ...... = ... –

(3) $4 \times 2 \times 5$ ...... X (......X ......) = ...X ...... = ... –

(4) $3 \times 8 \times 5 =$ ...... X (......X ......) = ...X ...... = ... –

أوجد الناتج

(1) $100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500$ –

(2) $10 \times 3 \times 3 =$ .... × (......×......) = ... × .... = ... –

(3) $100 \times 4 \times 2 =$ .... × (......×......) = ... × .... = ... –

(4) $1,000 \times 6 \times 4 =$ .... × (......×......) = ... × .... = ... –

أوجد الناتج

(1) 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 5 أكياس، في كل كيس 6 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟

عدد الكيلوجرامات = ... × .... × .... –

.... × (.........×.........) –

كجم .... = ... × .... –

أوجد الناتج

(1) مع سلمى 3 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة. كم عدد البالونات؟

عدد البالونات = ... × .... × .... –

.... × (.........×.........) –

بالونه .... = ... × .... –

الوحدة الخامسة (7) الأنماط في عملية الضرب

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) 30 = 3 × 10

(2) 50 = ... × 10

(3) 90 = ... × 10

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) 300 = 3 × 100

(2) 200 = ... × 100

(3) 900 = ... × 100

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) 3,000 = 3 × 1,000

(2) 6,000 = ... × 1,000

(3) 9,000 = ... × 1,000

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) 1,300 = 13 × 100

(2) 2,500 = ... × 100

(3) 3,600 = ... × 100

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) .... = 300 × 3

(2) .... = 500 × 7

(3) .... = 900 × 4

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) .... = 6 × 20

(2) .... = 4 × 600

(3) .... = 9 × 3,000

أوجد الناتج

(1) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

– ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها .... = ... × .... –

(2) إذا كانت كتلة قطة 5 كجم . وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة . أوجد كتلة البقرة .

– كتلة البقرة كجم .... = ... × .... –

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العدد 35 = ... أمثال العدد 7

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(2) 6 أمثال العدد 5 يُساوي ....

(أ) 30 (ب) 25 (ج) 15 (د) 11

(3) ناتج جمع: .... = 613 + 247

(أ) 567 (ب) 434 (ج) 366 (د) 860

(4) 100 × 4 = ...

(أ) 4,000 (ب) 400 (ج) 40 (د) 40,000

(5) 5,000 × 9 = ...

(أ) 45,000 (ب) 55,000 (ج) 54,000 (د) 4,500

(6) العنصر المحايد في الضرب ....

(أ) 4 (ب) 3 (ج) 2 (د) 1

(7) 10 × 2 ☐ 10 × 4

(أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك

(8) .... = 50 × 3

(أ) 150 (ب) 80 (ج) 15 (د) 30

(9) مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم . فإن مساحته = ... سم^2

(أ) 10 + 20 × 2 (ب) 20 + 10

(ج) 60 (د) 200

(10) المعادلة التي تُعبر عن عدد يُساوي 5 أمثال العدد 10 هي ....

(أ) a = 10 ÷ 5 (ب) a = 5 × 10

(ج) a = 10 – 5 (د) a = 10 + 5

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) 20 عشرة = ...

(2) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(3) أسبوعان ويومان = ... يوم

(4) 4 × .... = 6 × 4

(5) إذا كان 8 × a = 16 فإن a = ...

(6) 2,100 = ... × 3

(7) حاصل ضرب العددين 30 ، 50 يُساوي ....

السؤال الثالث: اكتب المعادلة ، ثم أوجد الحل

– ما العدد الذي يُساوي 3 أضعاف 6

– ....

السؤال الرابع: أوجد

(1) إذا كان ثمن الكتاب الواحد 200 جنيهًا. فما ثمن 5 كتب من نفس النوع؟

– ....

(2) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

مساحة الأرضية = ...

= ....

(3) اشترت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 مليلتر . ما عدد المليلترات المتبقية من الحليب؟

– لتران = ... مليلتر

– عدد المليلترات المتبقية = ... مليلتر

السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية

(1) العدد 20 يُساوي 4 أمثال العدد ....

(2) المعادلة التي تعبر عن: عدد يُساوي 5 أمثال العدد 6 هي ....

(3) 7 × .... = 5 × 7

السؤال السادس: اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة

(1) عدد يساوي 4 أضعاف 3 — $4 \times 3 = n$

(2) 18 تساوي 6 أمثال هذا الرقم — $........ \times .... = 18$

(3) عدد يساوي ضعف الرقم 7 — $........ \times .... = n$

السؤال السابع: استخدم خاصية الإبدال لإكمال المعادلة

(1) $3 \times 6 = 6 \times ....$

(2) $........ \times 8 = 8 \times 2$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:

(1) $3 \times 5 = 5 \times m$ — $m = ...$

(2) $c \times 10 = 10 \times 4$ — $C = ...$

(3) $7 \times 12 = 12 \times b$ — $b = ...$

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) $30 = 3 \times 10$

(2) $60 = ... \times 10$

(3) $50 = ... \times 10$

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) $300 = 3 \times 100$

(2) $800 = ... \times 100$

(3) $500 = ... \times 100$

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) $3,000 = 3 \times 1,000$

(2) $7,000 = ... \times 1,000$

(3) $9,000 = ... \times 1,000$

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) $300 \times 2 = ...$

(2) $500 \times 7 = ...$

(3) $900 \times 2 = ...$

أكمل ما يأتي كما في المثال

(1) $20 \times 5 = ...$

(2) $600 \times 4 = ...$

(3) $3,000 \times 6 = ...$

أوجد الناتج

خاصية الدمج في الضرب

(1) $6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$ –

(2) $3 \times 2 \times 5 =$ ...... X (......X ......) = ... X ...... = ... –

(3) $2 \times 3 \times 4 =$ ...... X (......X ......) = ... X ...... = ... –

أوجد الناتج

(1) $100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500$ –

(1) $10 \times 3 \times 4 =$ ...... × (......×......) = ... × ...... = ... –

(1) $100 \times 2 \times 3 =$ ...... × (......×......) = ... × ...... = ... –

أوجد الناتج

(1) تستهلك أسرة 5 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 5 دجاجات .

ثمن الدجاجات الـ 5 جنيها ...... = ... × ......

(2) إذا كانت كتلة كلب 9 كجم . وكانت كتلة البقرة تساوي 100 ضعف كتلة الكلب . أوجد كتلة البقرة .

- كتلة النمر كجم ...... = ... × ...... –

(3) 10 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس 3 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟

- عدد الكيلوجرامات = ... × ...... × ...... –

...... × (......×......) –

كجم ...... = ... × ...... –

(4) مع سلمى 3 علب . في كل علبة 5 أكياس ، في كل كيس 1000 بالونة. كم عدد البالونات ؟

- عدد البالونات = ... × ...... × ...... –

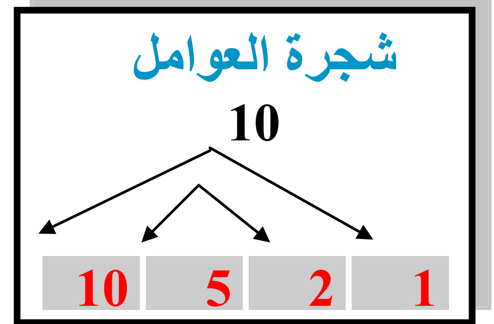
...... × (......×......) –

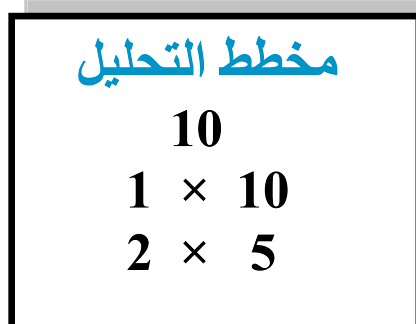
بالونه ...... = ... × ...... –

الوحدة السادسة (1) تحليل عوامل العدد

عوامل العدد الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل الـ 10

طرق إيجاد عوامل العدد أوجد عوامل العدد 10







عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 6

1 × 6 = 6

2 × 3 = 6

عوامل العدد 6 = (6 ، 3 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 8

1 × 8 = 8

2 × 4 = 8

عوامل العدد 8 = (8 ، 4 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 10

1 × 10 = 10

2 × 5 = 10

عوامل العدد 10 = (10 ، 5 ، 2 ، 1)

أوجد عوامل العدد 12

1 × 12 = 12

2 × 6 = 12

3 × 4 = 12

عوامل العدد 12 = (12 ، 6 ، 4 ، 3 ، 2 ،1)

أوجد عوامل العدد 15

1 × 15 = 15

3 × 5 = 15

عوامل العدد 15 = (15 ، 5 ، 3 ، 1)

أوجد عوامل العدد 18

1 × 18 = 18

2 × 9 = 18

3 × 6 = 18

عوامل العدد 18 =(18 ، 9 ، 6 ، 3 ، 2 ، 1)

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

(1)	15	=	2	(5)	10
(2)	12	=	2	5	10
(3)	30	=	2	5	10
(4)	24	=	2	5	10
(5)	25	=	2	5	10

....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أوجد عوامل العدد 9

9 = ... × ....

9 = ... × ....

عوامل العدد 9 = ... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 6

6 = ... × ....

6 = ... × ....

عوامل العدد 6 = ... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12= ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

أوجد عوامل العدد 15

15 = ... × ....

15 = ... × ....

عوامل العدد 15

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2

(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

11	7	5	3	2
29	23	19	17	13
47	43	41	37	31
71	67	61	59	53
97	89	83	79	73

ملحوظة – كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي.

– الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط.

– الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي:

(1) العدد 21 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 21 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 21 عدد ....

(2) العدد 7 = ... × ....

عوامل العدد 7 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 7 عدد ....

(3) العدد 13 = ... × ....

عوامل العدد 13 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 13 عدد ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 18

18 = ... × ....

18 = ... × ....

18 = ... × ....

عوامل العدد 18= ...... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي:

(1) العدد 15 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 15 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 15 عدد ....

(2) العدد 11 = ... × ....

عوامل العدد 11 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 11 عدد ....

(3) العدد 19 = ... × ....

عوامل العدد 19 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 19 عدد ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا .... (2 ، 4 ، 6 ، 8)

(2) العدد الذي له عامل واحد فقط هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

(3) العدد الأولي هو العدد الذي له .... عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)

(4) الأعداد الاتية أولية ما عدا .... (7 ، 11 ، 24 ، 31)

(5)..........من الأعداد الأولية المحصورة بين (10 و 20). (15 ، 18 ، 19)

(6) عدد عوامل العدد الأولي .... (واحد – اثنان – ثلاثة – أربعة)

(7) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (صفر ، 1 ، 2 ، 3)

(8) العدد 15 له .... عوامل. (3 ، 4 ، 5 ، 6)

(9) من عوامل العدد 12 : .... (2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)

(10) أي مما يأتي عدد أولي .... (7 ، 15 ، 24 ، 12)

أكمل

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(2) كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا ....

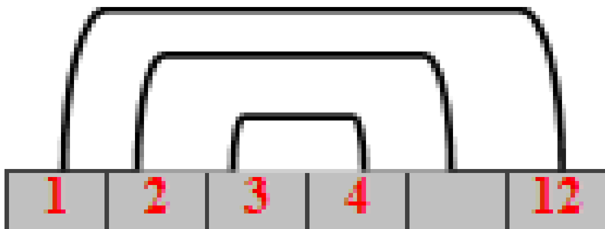
(3) أصغر عدد أولى هو ....

(4) عوامل العدد 7 هي .... ، ....

(5) العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد ....

(6) العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو

....



ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي ....

(أ) 1 (ب) 50 (ج) 14 (د) 11

(2) العدد غير الأولى من الأعداد التالية هو ....

(أ) 7 (ب) 13 (ج) 15 (د) 5

(3) يعتبر العدد .... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

أكمل

(1) عوامل العدد 15 هي .... ، .... ، .... ، ....

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
(2) عامل من عوامل العدد 21	( ) 1
(3) العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	( ) 7
(4) أصغر عدد أولي زوجي هو	( ) 12

اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي

– ....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كل الأعداد الآتية ليست أعداد أولية ماعدا ....

(أ) 15 (ب) 1 (ج) 7 (د) 12

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 2 (ج) 1 (د) 3

(3) العدد الأولى في الأعداد التالية هو ....

(أ) 27 (ب) 3 (ج) 9 (د) 15

أكمل

(1) أصغر عدد أولي فردي هو ....

(2) الأعداد (1 ، 2 ، 7 ، 14) هو عوامل العدد ....

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 3
2	أصغر عدد أولي	( ) 1
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 2

أكمل ما يأتي

(1) العدد .... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(2) عوامل العدد 10 هي .... ، .... ، .... ، ....

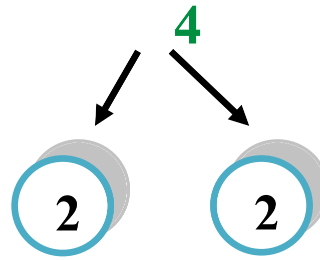
(3) عوامل العدد 15 هي .... ، .... ، .... ، ....

(4) عوامل العدد 21 هي .... ، .... ، .... ، ....

تحليل العدد إلي عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

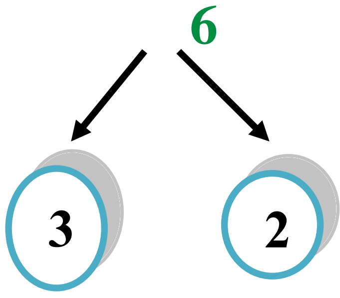
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 4



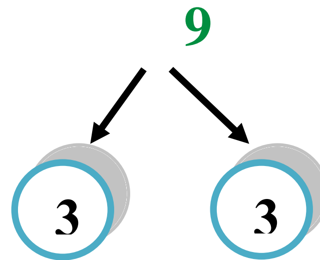
4 = 2 × 2

حلل العدد 6



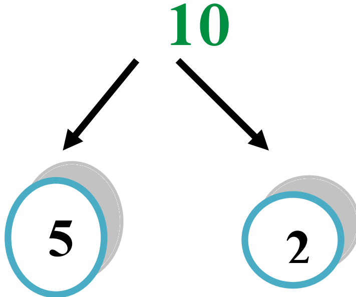
6 = 3 × 2

حلل العدد 9



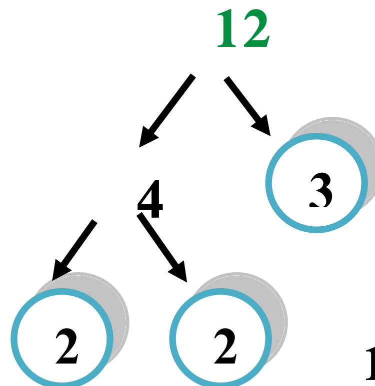
9 = 3 × 3

حلل العدد 10



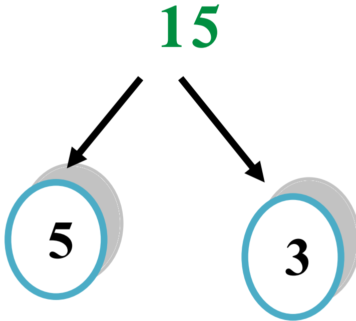
10 = 5 × 2

حلل العدد 12



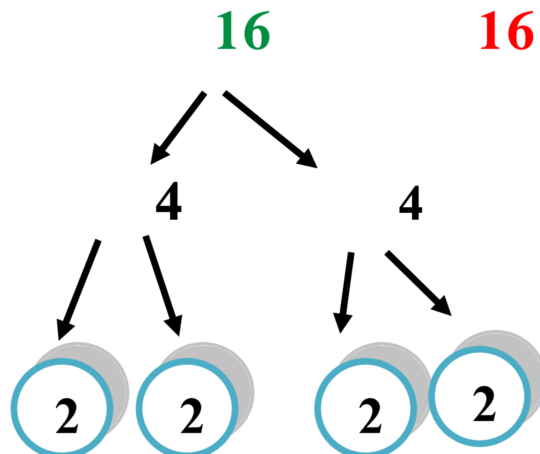
12 = 2 × 2 × 3

حلل العدد 15



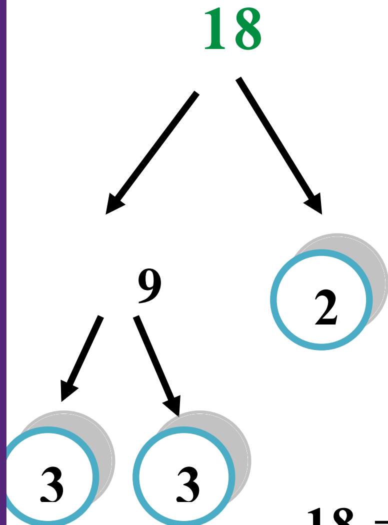
15 = 5 × 3

حلل العدد 16



16 = 2 × 2 × 2 × 2

حلل العدد 18

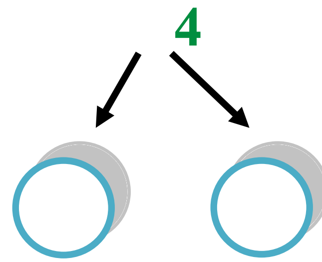


18 = 3 × 3 × 2

تحليل العدد إلي عوامله الأولية

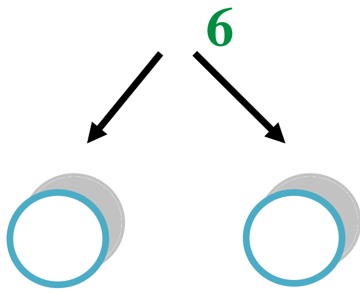
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ..)

حلل العدد 4



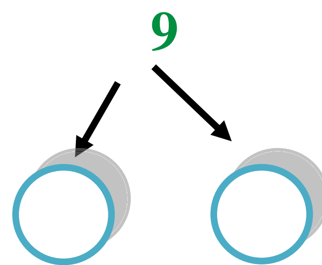
4 = ... × ....

حلل العدد 6



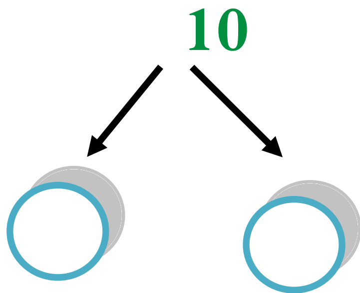
6 = ... × ....

حلل العدد 9



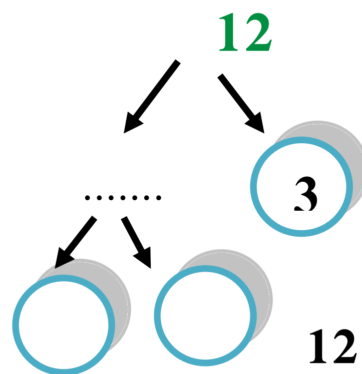
9 = ... × ....

حلل العدد 10



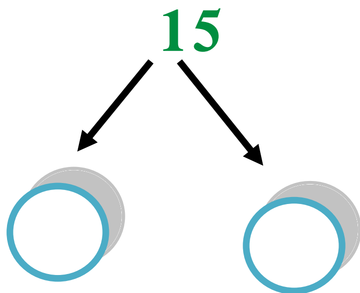
10 = ... × ....

حلل العدد 12



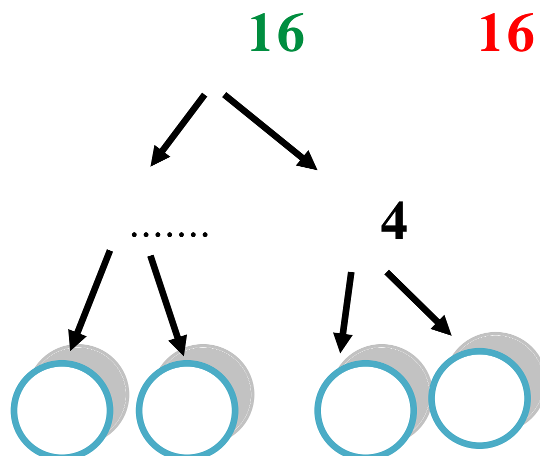
12 = ... × .... × ....

حلل العدد 15



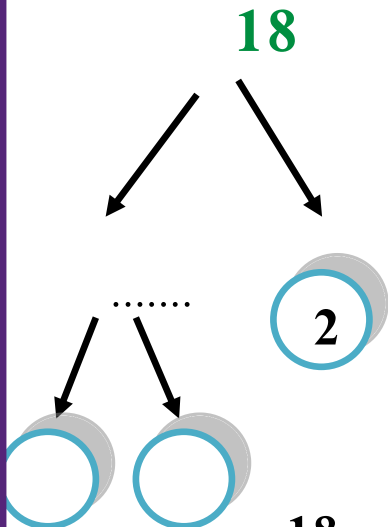
15 = ... × ....

حلل العدد 16



16 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18

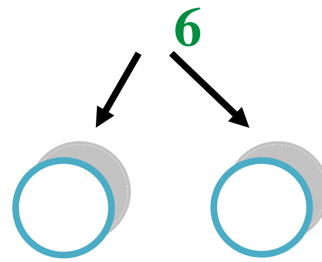


18 = ... × .... × ....

تحليل العدد إلي عوامله الأولية

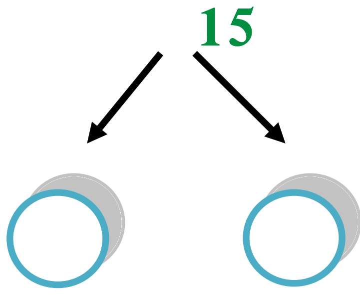
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



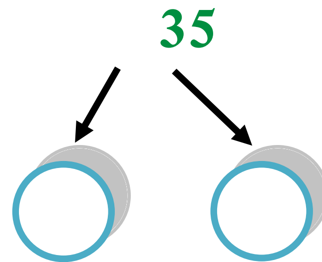
6 = ... × ....

حلل العدد 15



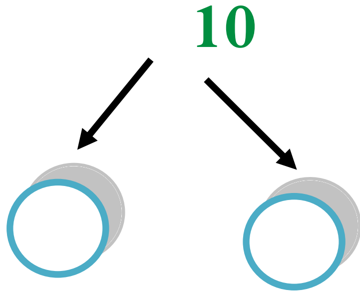
15 = ... × ....

حلل العدد 35



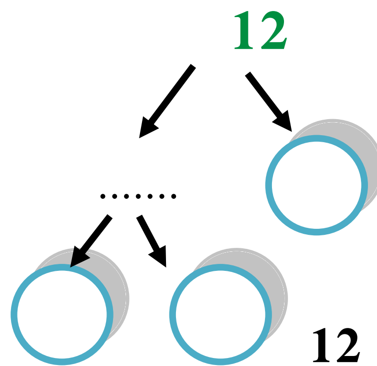
35 = ... × ....

حلل العدد 10



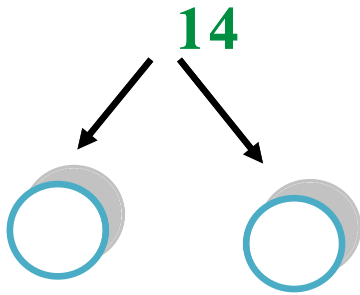
10 = ... × ....

حلل العدد 12



12 = ... × .... × ....

حلل العدد 14



14 = ... × ....

العوامل الأولية للعدد

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو ....

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 3) هو.. .

(4) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 2) هو ....

الدرس (5) العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

عوامل العدد 20 = 1 × 20
= 2 × 10
= 4 × 5

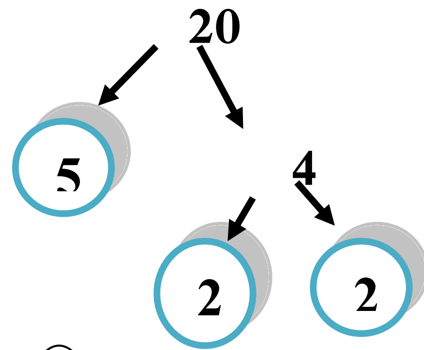
عوامل العدد 30 = 1 × 30
= 2 × 15
= 3 × 10
= 5 × 6

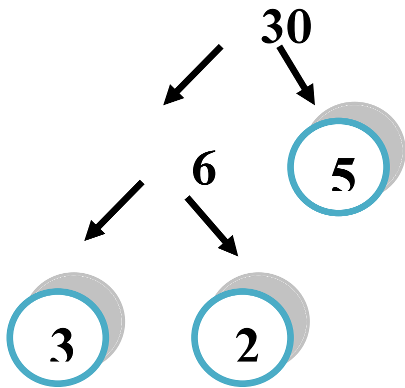
عوامل العدد 20 = 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20

عوامل العدد 30 = 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 20 ، 30 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (20 ، 30)



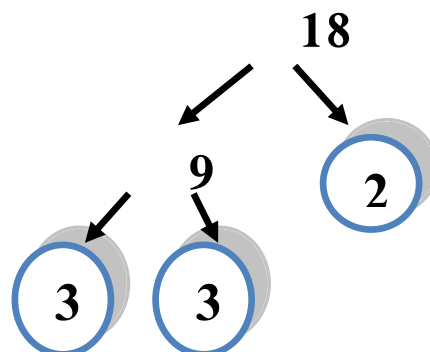


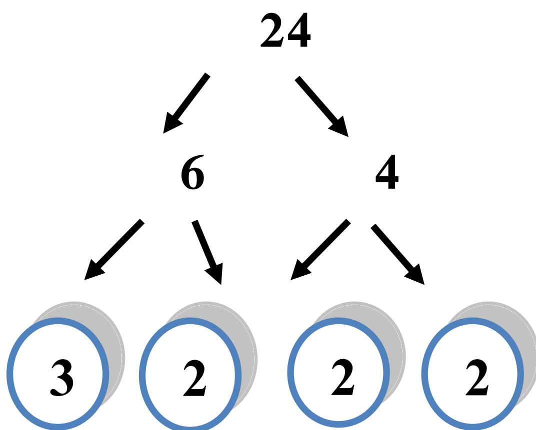
20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(ع. م. أ.) = 2 × 5 = 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (18 ، 24)





18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(ع. م. أ.) = 2 × 3 = 6

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

أوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 4 ، 8

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 20 ، 10

–

أوجد (ع . م . أ) للعددين 10 ، 15

–

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

(3) العوامل الأولية للعدد 12 هي ....

(أ) 2 ، 2 ، 3 (ب) 3 ، 3 ، 2

(ج) 2 ، 6 (د) 3 ، 4

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	( ) 3
2	أصغر عدد أولى	( ) 2
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 1

أكمل ما يأتي

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(2) أصغر عدد أولي هو ....

(3) أوجد ع . م . أ للعددين 10 ، 6

– ....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العوامل الأولية للعدد 27 هي ....

(أ) 5 × 2 × 2 (ب) 3 × 3 × 3

(ج) 2 × 2 × 2 (د) 2 × 3 × 2

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 2

(ج) 1 (د) 3

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو	( ) 18
2	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 3) هو	( ) 20
3	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو	( ) 12

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو ....

(3) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 8 هو ....

– ....

....

....

....

....

....

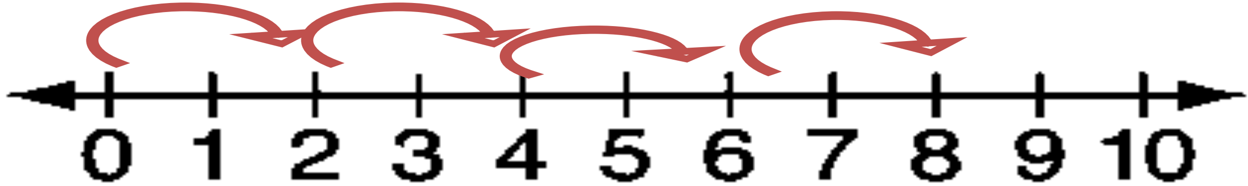
....

(6) المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ....،...........
- مضاعفات العدد 3 هي : 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، ....،............
- مضاعفات العدد 4 هي : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، ....،.............
- مضاعفات العدد 5 هي : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ....،............
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ....،............

تحديد مضاعفات العدد

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد_ (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد × (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 .....)

$2 \times 1 = \underline{2}$ ، $2 \times 2 = \underline{4}$ ، $2 \times 3 = \underline{6}$ ، $2 \times 4 = \underline{8}$

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد × 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن $30 = 10 \times 3$.

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 17 ، 5 ، 26 ، 4 ، 13 ، 2 ، 20

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

- 4 ، 15 ، 21 ، 3 ، 10 ، 12 ، 22

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

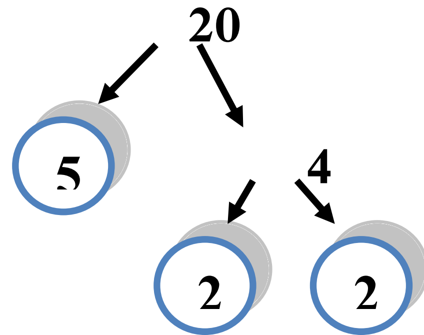
- 23 ، 15 ، 40 ، 51 ، 5 ، 8 ، 20

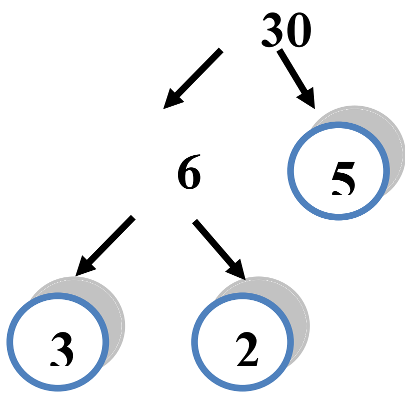
ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد

مثل : 40 تقبل القسمة علي 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

الدرس (7) المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

أوجد (م . م . أ) للعددين (20 ، 30)



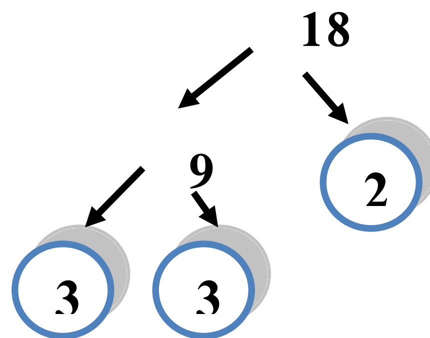


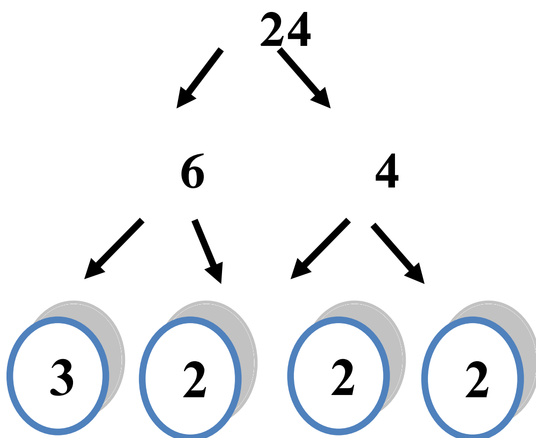
20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(م. م. أ) = 2 × 2 × 5 × 3 = 60

أوجد (م . م . أ) للعددين (18 ، 24)





18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(م. م. أ) 2 × 3 × 3 × 2 × 2 = 72

أوجد (م . م . أ) للعددين 15 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

– ....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 10 ، 15

– ....

....

....

....

....

....

....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو ....

(أ) 10 (ب) 15

(ج) 21 (د) 18

(2) العدد 24 من مضاعفات العدد ....

(أ) 8 (ب) 7

(ج) 5 (د) 9

(1) من مضاعفات العدد 5 ....

(أ) 17 (ب) 12

(ج) 15 (د) 63

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 7 هو ....

(2) من مضاعفات الرقم 5 .... ، ....

(3) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو..

السؤال الرابع: صل

(1) من عوامل العدد 20 – 9 ( )

(2) من مضاعفات العدد 11 – 10 ( )

(3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 – 55 ( )

السؤال الخامس:) أوجد م . م . أ للعددين 10 ، 8

– ....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) م. م. أ. للعددين 5 ، 7 هو ....

(أ) 5 (ب) 35

(ج) 7 (د) 2

(2) م. م. أ. للعددين 5 ، 10 هو ....

(أ) 5 (ب) 10

(ج) 15 (د) 20

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	من مضاعفات العدد 2	( ) 25
2	من مضاعفات العدد 3	( ) 10
3	من مضاعفات العدد 5	( ) 6

أكمل ما يأتي

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(2) العدد الذي عوامل الأولية (2 ، 2 ، 2 ، 3) هو ....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 10

– ....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

– ....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 10

– ....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

....

....

الدرس (8) عوامل أم مضاعفات

العوامل: هي الأعداد التي تضربها للحصول على ناتج ضرب

عامل عامل

15 = 5 × 3

المضاعفات: هي الأعداد التي تظهر عند القفز على خط الأعداد أو مخطط المائة

بمقدار العدد بداية من العدد،

أو هو ناتج ضرب العدد في (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ....)

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي.

المضاعف المشترك الأصغر(م. م. أ.)

هو أصغر مضاعف تشترك فيه مجموعة من الأعداد.

أوجد (ع. م. أ) و (م. م. أ.) للعددين (9 ، 12)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(3) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

(4) (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 5 (د) 8

(5) من مضاعفات العدد 6 ....

(أ) 16 (ب) 26 (ج) 24 (د) 106

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
2	أصغر عدد أولى	( ) 6
3	من مضاعفات العدد 3	( ) 1

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) عوامل العدد 18 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(3) م . م . أ للعدديم 4 ، 8 هو ....

امتحان (1) شهر نوفمبر 2024 الاسم: ....

<u>السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة</u>

(1) أي الأعداد التالية عدد أولي ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 7 (د) 9

(2) أي مما يلي ليس مضاعفا للعدد 3 ....

(أ) 3 (ب) 27 (ج) 8 (د) 12

(3) .... × (5 × 6) = 600 × 5

(أ) 10 (ب) 100 (ج) 30 (د) 600

(4) طول ضلع المربع الذي محيطه 12 سم = ... سم

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6

(5) 5,000 × 9 = ...

(أ) 45,000 (ب) 55,000 (ج) 54,000 (د) 4,500

<u>السؤال الثاني: أكمل ما يأتي</u>

(1) الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد...

(2) عوامل العدد 15 هي .... ، .... ، .... ، ....

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(4) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(5) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 7 هو ....

<u>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية</u>

(1) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 5 متر، أوجد محيطها.

– ....

(2) أوجد ع . م . أ للعددين (12 ، 6)

– ....

امتحان (2) شهر نوفمبر 2024 **الاسم:** ....

<u>السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة</u>

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 10

(2) إذا كان 36 = 9 × A فإن A = ...

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(3) العامل المشترك الأكبر للعددين (12 ، 6) هو ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 6 (د) 12

(4) العددان (5 ، 7) من عوامل العدد..

(أ) 25 (ب) 30 (ج) 21 (د) 35

(5) العدد 35 = ... أمثال العدد 7

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

<u>السؤال الثاني: أكمل ما يأتي</u>

(1) أصغر عدد أولي فردي هو ....

(2) عوامل العدد 10 هي .... ، .... ، .... ، ....

(3) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم. فإن مساحته =..................................

(4) الأعداد (1 ، 2 ، 7 ، 14) هو عوامل العدد ....

(5) مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = ... سم

<u>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية</u>

(1) مستطيل طوله 5 سم، وعرضه 4 سم، أوجد محيط المستطيل.

– ....

(2) أوجد ع . م . أ للعددين (25 ، 15)

– ....

امتحان (3) شهر نوفمبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم = ... سم

(أ) 10 (ب) 15 (ج) 20 (د) 25

(2) إذا كان $16 = 8 \times A$ فإن A = ...

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(3) محيط المربع الذي طول ضلعه S = ...

(أ) $S \times S$ (ب) $4 - S$ (ج) $4 \times S$ (د) $4 \div S$

(4) .... = 50×3

(أ) 150 (ب) 80 (ج) 15 (د) 30

(5) العوامل الأولية للعدد 12 هي ....

(أ) 2 ، 2 ، 3 (ب) 3 ، 3 ، 2 (ج) 2 ، 6 (د) 3 ، 4

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) $12 \times$ .... = 7×12

(2) عوامل العدد 21 هي .... ، .... ، .... ، ....

(3) 2,100 = ... $\times$ 3

(4) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو ....

(5) حاصل ضرب العددين 30 ، 50 يُساوي ....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) مستطيل طوله 6 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته = ... $سم^2$

– ....

(2) أوجد ع . م . أ للعددين (12 ، 8)

– ....

امتحان (4) شهر نوفمبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 7 × 3 = 3 × 7 تُسمى خاصية ....

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) التوزيع (د) العنصر المحايد

(2) مربع طول ضلعه 6 سم، فإن محيطه = ... سم

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 24 (د) 36

(3) جميع الأعداد التالية عوامل مشتركة للعددين (12 ، 6) ما عدا ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6

(4) 6 أمثال العدد 5 يُساوي ....

(أ) 30 (ب) 25 (ج) 15 (د) 11

(5) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) مربع طول ضلعه 4 متر، فإن مساحته = ... متر مربع

(2) العنصر المحايد الضربي هو ....

(3) عوامل العدد 6 هي .... ، .... ، .... ، ....

(4) حجرة مربعة الشكل مساحتها 36 متر مربع، فإن طول ضلعها = ...متر

(5) أصغر عدد أولي هو ....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) قطعة أرض على شكل مستطيل طوله 5 سم، وعرضه 3 سم، أوجد محيطها.

– ....

(2) أوجد م . م . أ للعددين (4 ، 6)

– ....

الوحدة السابعة (1) الضرب نموذج المستطيل

أوجد الناتج

(1) 25 × 4 = ...100........

	20	5
4	20 × 4 = 80	5 × 4 = 20

80 + 20 = 100

(2) 35 × 3 = ...

....

....

....

(3) 46 × 2 = ...

....

....

....

(4) 32 × 4 = ...

....

....

....

....

الوحدة السابعة (2) خاصية التوزيع

حلل كل عدد كما في المثال (الصيغة الممتدة)

(1) 2745 = 2000 + 700 + 40 + 5

(2) 3751 = ... + ... + ... + ...

(3) 4731 = ... + ... + ... + ...

(4) 3051 = ... + ... + ... + ...

(5) 9756 = ... + ... + ... + ...

أوجد الناتج

(1) 235 × 4 = ...

	200	30	5
4	200 × 4	30 × 4	5 × 4

235 × 4 = (200 × 4) + (30 × 4) + (5 × 4)

235 × 4 = 800 + 120 + 20

235 × 4 = 940

(2) 351 × 3 = ...

	....	....	....
....			

....

....

....

(3) 456 × 2 = ...

....

....

....

الوحدة السابعة (3) الضرب بالتجزئة

(1) .... = 1456×5

$(1000 \times 5) + (400 \times 5) + (50 \times 5) + (6 \times 5)$

$5000 + 2000 + 250 + 30$

$= 7280$

أوجد الناتج كما في المثال السابق

(1) .... = 456×2

....

....

....

أوجد الناتج

(1) .... = 456×2

....

....

....

الوحدة السابعة (4) الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} {}^{2} \\ 25 \\ \times\ 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

(1) $25 \times 4 =$ ……………………

(2) $35 \times 3 =$ ………………

(3) $46 \times 2 =$ ………………

(4) $32 \times 4 =$ ………………

(5) $70 \times 30 =$ ………………

(6) $67 \times 20 =$ ………………

أوجد الناتج كما في المثال

(1) $1456 \times 5 =$ ………………

```
  2 2 3
  1456
×    5
------
  7280
```

(2) $4562 \times 7 =$ ………………

(3) $7350 \times 50 =$ ………………

(4) $1243 \times 6 =$ ………………

(5) $5203 \times 3 =$ ………………

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... = 35×0

(أ) 35 (ب) صفر

(ج) 350 (د) 305

(2) .... < 106×4

(أ) 50×20 (ب) 8×109

(ج) 80×10 (د) 10×10

(3) .... = 126×7

(أ) 700 (ب) 888

(ج) 882 (د) 288

(4) أي مما يلي يمثل (6×35)؟

(أ) $(50 \times 6) \times (3 \times 6)$

(ب) $(50 \times 6) \times (30 \times 6)$

(ج) $(5 \times 6) + (30 \times 6)$

(د) $(5 \times 6) \times (3 \times 6)$

الواحد
هو العنصر المحايد
في عملية الضرب

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) .... $\times 12 = 12 \times 48$

(2) $0 =$ .... $\times 99 = 0 \times 77$

السؤال الثالث: صل

(1) .... = 6×17 – 1 ( )

(2) العنصر المحايد الضربي – 102 ( )

السؤال الرابع: أجب

– علبة حلوى بها 15 قطعة، فإن عدد قطع الحلوى في 10 علب متماثلة هو 1200 قطعة. هل تتفق أم لا تتفق؟ وضح إجابتك باستخدام استراتيجية مناسبة.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = 23×0

(أ) 0 (ب) 23 (ج) 230 (د) 320

(2) $385 = $ .... $\times 385$

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(3) النموذج المقابل يمثل حاصل ضرب 36×7

	30	6
	210	c

القيمة المجهولة c = ...

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 42 (د) 48

أوجد الناتج

(1) .... = 158×3

– ....

(2) .... = 235×4

– ....

(3) يوفر محمد من مصروفه 145 جنيها كل شهر، كم يوفر محمد في 5 شهور؟

– ....

أوجد الناتج

(1) $57 \times 2 =$ ....

(2) $72 \times 3 =$ ....

(3) $46 \times 5 =$ ....

(4) $63 \times 4 =$ ....

(5) $30 \times 50 =$ ....

(6) $28 \times 60 =$ ....

أوجد الناتج كما في المثال

(1) $1456 \times 5 =$ ....

(2) $1562 \times 7 =$ ....

(3) $7150 \times 5 =$ ....

(4) $1043 \times 6 =$ ....

(5) $3203 \times 3 =$ ....

أوجد الناتج

(1) إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها . فكم ثمن 3 كجم .

ثمن 12 كجم = كجم .... = 3 × 25

25
× 3

(2) اشترك 6 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيها . أوجد ما دفعوه .

ما دفعوه = جنيها .... = 6 × 75

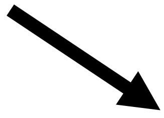
(3) تسير نملة 215 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 5 ساعات

المسافة = متر .... = 5 × 215

(4) يأكل الأسد 23 كيلو جرام من اللحم في الساعة ، كم كيلوجراما يأكله في 6 ساعات ؟

ما يأكله = كجم .... = 6 × 23

الوحدة السابعة (6) استكشاف باقي القسمة



15 ÷ 5 = 3

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

(1) إذا كان عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 5 مجموعات بالتساوي. فكم يكون عدد كل مجموعة؟

- عدد كل مجموعة 45 ÷ 5 = 9

---

(2) وزع الأب مبلغ 24 جنيها على أولاده الثلاثة بالتساوي، فكم يكون نصيب كل ولد من الأولاد الثلاثة ؟

- نصيب كل ولد 24 ÷ 3 = 8

---

(3) مع بسمة 23 تفاحة تريد توزيعها على 5 من أولاد بالتساوي . هل تستطيع تقسيمها ؟ ما الباقي ؟

نصيب كل ولد 23 ÷ 5 = 4

والباقي = 3 تفاحات

أكمل الجدول :

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
1	16	3	5	1
2	27	5	....	....
3	13	3	....	....
4	34	4	....	....
5	43	5	....	....

الوحدة السابعة

(7) الأنماط في عملية القسمة

أوجد الناتج

(1) .... = 3 ÷ 630 (2) .... = 3 ÷ 666

(3) .... = 4 ÷ 844 (4) .... = 5 ÷ 555

(5) .... = 7 ÷ 700 (6) .... = 5 ÷ 250

أكمل الجدول

خارج القسمة	حقيقة ذات صلة	المعادلة
200	6 ÷ 3 = 2	600 ÷ 3
....	....	150 ÷ 5
....	....	1,200 ÷ 4
....	....	200 ÷ 5
....	....	700 ÷ 7
....	....	4,500 ÷ 9
....	....	210 ÷ 3
....	....	6,400 ÷ 8

(1) مع تلاميذ الفصل 450 قلم من الألوان ، يريد التلاميذ تقسيمها بالتساوي على 9 صناديق . كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟

– عدد الأقلام = ... قلم = 9 ÷ 450 –

(2) عدد إذا قُسم على 5 يكون الناتج 7 والباقي 3 . العدد هو ....

(3) أوجد الناتج – 180 ÷ 2 = ...

(4) والباقي = ... – 33 ÷ 6 = ...

الوحدة السابعة (8) القسمة باستخدام نموذج المستطيل

اقسم:

(1) .... = 3 ÷ 936

الصيغة المعتدة

900 + 30 + 6 = 936

÷

3	900	30	6

300 + 10 + 2 = 312

اقسم

(2) .... = 5 ÷ 545

545 -
500
45 -
45
00

÷

5	500	45

100 + 9 = 109

اقسم

(3) .... = 4 ÷ 93 (العدد 9 ليس من مضاعفات 4)

93
80
13 -
12-
01

÷

4	80	12

20 + 3 = 23 والباقي 1

---

(4) اقسم .... = 2 ÷ 486 (باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

الوحدة السابعة (9) القسمة باستخدام التجزئة

اقسم

– 896 ÷ 4 = ...

(1) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 8 يقبل القسمة ÷ 4 (العدد 8 في خانة المئات)

إذا 800 ÷ 4 = 200

نطرح 896 من 800

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 96

(2) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 9 لا يقبل القسمة ÷ 4

الأقل منه هو الرقم 8 يقبل القسمة ÷ 4

(الرقم 8 في خانة العشرات)

إذا 80 ÷ 4 = 20

نطرح 80 من 96

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 16

(3) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 16 يقبل القسمة ÷ 4

إذا 16 ÷ 4 = 4

نطرح 16 من 16

(4) أخيرا نجمع النواتج

224 = 4 + 20 + 200

```
4 | 896   200
  - 800
  -----
     96
```

```
4 | 896   200
  - 800
  -----
     96   20
  -  80
  -----
     16
```

```
4 | 896   200
  - 800
  -----
     96   20
  -  80
  -----
     16    4
  -  16
  -----
     00
```

القسمة باستخدام التجزئة

اقسم باستخدام استراتيجية التجزئة

(1) .... = 5 ÷ 565

(2) .... = 3 ÷ 645

(3) .... = 3 ÷ 75

الوحدة السابعة (10) خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال

3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9

3) 84 = 28

84 − 6 = 24

24 − 24 = 00

(1) 84 ÷ 3 = ...

5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

5) 615

(1) 615 ÷ 5 = ...

---

4) 517

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(1) 517 ÷ 4 = ...

والباقي = ...

خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال

(1) $1,320 \div 3 =$ ....

3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9

3) 1,320

---

(1) $1,218 \div 6 =$ ....

6) 1,218

1
2
3
4
5
6
7
8
9

---

(1) $2,709 \div 3 =$ ....

(لو نزل رقمين نضع صفر في الناتج)

3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9

$3 \overline{)1,320}$

أوجد الناتج كما في المثال

(1) لدي تاجر 1,320 كجم من الفاكهة وزعها على 3 سيارات . أوجد ما تحمله كل سيارة .

$1,320 \div 3 =$ ....

$5 \overline{)1,215}$

1
2
3
4
5
6
7
8
9

(2) $1,215 \div 5 =$ ....

(3) $2,704 \div 4 =$ ....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

(أ) 5 (ب) 2

(ج) 7 (د) 0

(2) .... = $6,524 \div 4$

(أ) 1,631 (ب) 1,151

(ج) 1,361 (د) 1,631

(3) $1010 = 5 \div 5050$ المقسوم عليه هو ....

(أ) 5 (ب) 1010

(ج) 5050 (د) 6060

(4) .... = $963 \div 3$

(أ) 321 (ب) 123

(ج) 312 (د) 213

(5) قطعة من الخشب طولها 16 متر تم تقسيمه إلى 8 أقسام.

فإن طول كل قسم بالسنتيمترات يُساوي..

(أ) 2,000 سم (ب) 2 سم

(ج) 200 سم (د) 20 سم

أكمل ما يلي

(1) .... = $7,000 \div 7$

(2) المقسوم في مسألة القسمة: $15 = 5 \div 75$ هو ....

أوجد الناتج

(1) يوجد 72 تلميذ في الملعب نحتاج إلى تقسيمهم إلى فرق، كل فريق 9 تلاميذ.

ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مم بين القوسين

(1) لدى تاجر 320 كجم من الفاكهة يريد توزيعها على 8 أقفاص بالتساوي، فإن وزن القفص الواحد = ... كجم

(أ) 4 (ب) 40 (ج) 400 (د) 60

(2) مع باسم 15 قطعة حلوى يريد توزيعها بالتساوي على 5 زملائه. فإن نصيب كل صديق = ... قطعة

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(3) $6 = 5 \div 30$ ، المقسوم عليه هو ....

(أ) 6 (ب) 5 (ج) 30 (د) 7

(4) إذا كان $5 = 11 \div 55$ فإن المقسوم عليه هو ....

(أ) 5 (ب) 11 (ج) 55 (د) 10

(5) .... = $484 \div 4$

(أ) 121 (ب) 122 (ج) 211 (د) 201

(6) .... = $2,700 \div 9$

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 300 (د) 3,000

(7) .... = $125 \div 5$

(أ) 5 (ب) 25 (ج) 100 (د) 120

أوجد الناتج

(1) مع عادل قطعة من القماش طولها 12 متر يريد تقسيمها إلى 3 قطع متساوية، أوجد طول كل قطعة.

– ....

(2) قطار به 350 مقعد موزعة بالتساوي على 7 عربات. كم مقعد في كل عربة؟

– ....

أوجد الناتج كما في المثال

(1) $84 \div 3 = 28$

3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3\,\overline{)\,84} \\ -\,6 \\ \hline 24 \\ -\,24 \\ \hline 00 \end{array}$$

---

(2) $155 \div 5 =$ ....

$5\,\overline{)\,155}$

5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

---

(3) $218 \div 3 =$ ....

والباقي = ...

$3\,\overline{)\,218}$

1
2
3
4
5
6
7
8
9

اختر الإجابة الصحيحة

(1) $33 \div 3 =$ ....

(أ) 3 (ب) 11 (ج) 6 (د) 22

(2) $20 \div 4 =$ ....

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 7 (د) 5

(3) $120 \div 4 =$ ....

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 50 (د) 11

(4) $60 \div 6 =$ ....

(أ) 1 (ب) 10 (ج) 20 (د) 7

(5) $300 \div 5 =$ ....

(أ) 6 (ب) 15 (ج) 12 (د) 60

(6) $23 \div 3 = 7$ ، والباقي = ...

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(7) عدد إذا قسمناه على 3 يكون الناتج 5 والباقي 2

(أ) 15 (ب) 17 (ج) 19 (د) 21

(8) مع باسم 20 هدية يريد توزيعها بالتساوي على 4 من أصدقائه. فإن عدد الهدايا التي سيحصل عليها كل صديق هو ....

(أ) 4 (ب) 2 (ج) 8 (د) 5

أوجد الناتج

(1) مدرسة بها 175 تلميذا، تم توزيعهم بالتساوي على 5 فصول،
أوجد عدد تلاميذ كل فصل.

– ....

....
....
....
....
....
....
....
....

3	42
3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9

أوجد الناتج كما في المثال :

(1) وضع باسم 42 زجاجة مياه على 3 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

زجاجة .... = 3 ÷ 42 –

(2) أوجد الناتج استخدام استراتيجية التجزئة

.... = 3 ÷ 645 –

ضع علامة (√) أو علامة (X)

(1) 7 = 5 ÷ 35 ، المقسوم هو العدد 5 . (   )

(2) 9 = 6 ÷ 63 (   )

(3) 6 = 5 ÷ 31 والباقي 1 (   )

اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن

نموذج مساحة المستطيل المقابل

	3 × 2	3 × 10	3
	2	10	

.... = ... ÷ .... –

أوجد الناتج

(1) $235 \times 4 =$ ....

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times \quad 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

(1) $351 \times 6 =$ ....

(1) $203 \times 7 =$ ....

(1) $156 \times 5 =$ ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

مسائل كلامية على القسمة

أوجد الناتج كما في المثال

(1) وضع باسم 52 زجاجة مياه على 4 طاولات .
أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

52 ÷ 4 = ………… زجاجة

	4	52
4	1	
8	2	
12	3	
16	4	
20	5	
24	6	
28	7	
32	8	
36	9	

(2) يملك تاجر 480 كوبا ورقيا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب خلال 3 أشهر بالتساوي، فما عدد الأكواب التي استخدمها في كل شهر؟

عدد الأكواب =

480 ÷ 3 = ………… كجم

1
2
3
4
5
6
7
8
9

(3) قطار للركاب به 784 راكب موزعين بالتساوي على 7 عربات . أوجد عدد الركاب في كل عربة .

عدد الركاب =

………… ÷ ………… = ………… راكب

أوجد الناتج كما في المثال

(1) $84 \div 3 =$ ....

	3	84
3	1	
6	2	
9	3	
12	4	
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

(2) $315 \div 5 =$ ....

	5	315
5	1	
10	2	
15	3	
20	4	
25	5	
30	6	
35	7	
40	8	
45	9	

(3) $512 \div 4 =$ ....

	4	512
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

الوحدة الثامنة (1 – 2) ترتيب العمليات

ترتيب العمليات

(1) ما بين القوسين
(2) الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
(3) الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج

(ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

(1) $2 \times 4 + 5$

$(2 \times 4) + 5$

$8 + 5 =$ 13 ....

(2) $3 \times 4 + 10 =$

– ....

(3) $5 + 8 \div 2 =$

– ....

(4) $15 \div (3 + 2) =$ ....

– ....

(5) $4 + 35 \div 5 =$ ....

– ....

(6) $90 + 2 - 4 \times 3 =$ ....

– ....

الوحدة الثامنة (3 – 4) أوجد الناتج

(1) $2 + 4 \times 6 =$ ....

– ....

– ....

(2) $5 - 8 \div 2 + 6 =$ ....

– ....

– ....

(3) $15 \div 5 + 4 + 1 =$ ....

– ....

– ....

(4) $30 \div 5 + 4 =$ ....

– ....

– ....

(5) $6 - 5 + 5 - 4 =$ ....

– ....

– ....

(6) $4 - 16 \div (3 + 1) =$ ....

– ....

– ....

(7) $18 \div 2 + 4 \times 10 =$ ....

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = $30 \div 5 + 4$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

(2) .... = $5 + 8 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

(3) .... = $5 \times 6 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 28

(4) .... = $80 \div 8 - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(5) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) $7 - 2 + 5$ - 7 ( )

(2) $3 + 3 \times 2$ - 10 ( )

(3) $3 + 25 \div 5$ - 9 ( )

(4) $4 + 6 - 3$ - 8 ( )

– اشترى باسم كرة ثمنها 12 جنيها ، واشترى 5 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات .

اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

....

....

....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي مما يلي = 6 ؟

(أ) 24 ÷ 6 – 2	(ب) 3 × 1 + 1
(ج) 12 + 6 ÷ 3	(د) 18 – 3 × 4

(2) .... = 30 – 4 × (2 + 1)

(أ) 102	(ب) 28
(ج) 18	(د) 78

(3) .... = 20 ÷ 5 + 5 – 2

(أ) صفر	(ب) 7
(ج) 5	(د) 8

(4) أي الخطوات التي تنفذ أولا عند إيجاد ناتج 2 ÷ 4 + 14 ؟

(أ) جمع 14 و 4	(ب) قسمة 4 على 2
(ج) قسمة 14 على 2	(د) قسمة 18 على 2

(5) .... = 15 + (50 ÷ 10) × 3

(أ) 60	(ب) 30
(ج) 23	(د) 20

السؤال الثالث: أكمل ما يلي

(1) .... = 20 ÷ 4 – 3

(2) .... = 20 – 9 + 5

(3) .... = 100 – (4 + 7) × 9

(4) .... = 16 – 12 × 4 ÷ 8

ترتيب العمليات

ترتيب العمليات

(1) ما بين القوسين
(2) الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
(3) الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج

(ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

(1) $5 + 4 \times 2$

$5 + (4 \times 2)$

$5 + 8 =$ ....13........

(2) .... $= 10 + 4 \times 3$

– ....

– ....

(3) .... $= 15 - 7 \times 2 + 4$

– ....

– ....

(4) .... $= 4 - 3 \div 15$

– ....

– ....

(5) .... $= 10 \times 4 + 2 \div 18$

– ....

– ....

أوجد الناتج :

(1) $2 + 4 \times 6$ = ...

– ....

(2) $7 - 4 \div 4 + 6$ = ...

– ....

(3) $15 \div 3 + 4 + 1$ = ...

– ....

(4) $36 \div 9 + 4$ = ...

– ....

(5) $4 - 1 + 5 - 8$ = ...

– ....

(6) $7 - 16 \div 4 + 3$ = ...

– ....

(7) $80 \div 10 + 6 - 10$ = ...

– ....

(8) $3 \times 4 + 10$ = ...

– ....

– اشترى محمود علبة ألوان ثمنها 15 جنيها ، واشترى 4 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات . اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = $30 \div 5 + 2$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

(2) .... = $3 + 10 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

(3)................................ = $5 \times 5 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 13

(4)................................ = $60 \div 6 - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(5) العنصر المحايد الضربي هو ....

(أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(6) .... = $4 \times 6 - 4$

(أ) 14 (ب) 20 (ج) 24 (د) 13

(7) .... = $24 - 8 \div 2 + 5$

(أ) 15 (ب) 20 (ج) 25 (د) 13

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) $5 + 25 \div 5$ – 7 ( )

(2) $3 + 3 \times 2$ – 11 ( )

(3) $2 + 8 \div 2$ – 9 ( )

(4) $4 + 6 - 3$ – 6 ( )

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 1) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مستطيل L وعرضه W فإن محيطه = ...

(أ) L + W (ب) L X W (ج) 2 X (L+W) (د) (2 X L)+ W

(2) 10 أمثال العدد 5 = ...

(أ) 500 (ب) 50 (ج) 5,000 (د) 50,000

(3) من عوامل العدد 25 ....

(أ) 3 (ب) 6 (ج) 5 (د) 10

(4) أي من الأعداد الأتية من الأعداد الأولية ....

(أ) 12 (ب) 6 (ج) 7 (د) 1

(5) قيمة الرقم 4 في العدد 6<u>4</u>5,763 هي ....

(أ) 4,000 (ب) 40,000 (ج) 400 (د) 400,000

(6) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 24,625 هو..............................

(أ) عشرات (ب) مئات (ج) ألوف (د) آحاد

(7) المليون هو أصغر عدد مكون من .... أرقام.

(أ) 5 (ب) 6 (ج) 7 (د) 4

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) 7,000 ÷ 7 = ...

(2) محيط المربع = ...

(3) في المعادلة 45 = m × 5 قيمة m = ...

(4) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(5) أسبوعان و 3 أيام = ... يومًا

(6) 6,450 جرام = 6 كيلوجرام، و.......... جرام

(7) 5 لتر = ... ملل

b	
2,250	1,000

(8) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة b = ...

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 3 عشرات = ...

(أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000 (د) 0

(2) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته = ... سم مربع

(أ) 35 (ب) 42 (ج) 48 (د) 60

(3) تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف هو ....

(أ) 34,000 (ب) 34,090 (ج) 30,000 (د) 35,000

(4) 13 = 0 + 13 تسمى خاصية

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) المحايد الجمعي (د) لا شيء مما سبق

(5) إذا كان $n + 5 = 11$ فإن قيمة n = ...

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

(6) 423 سم = ...

(أ) 23 م، 4 سم (ب) 42 م، 3 سم (ج) 4 م، 23 سم (د) 3 م، 42 سم

(7) .... = $4 + 5 \div 30$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 10 متر.

احسب محيط الحديقة.

....

–(2) جسر من النمل يتكون من 142 نملة، ويتكون جسر آخر من 165 نملة. ما عدد النمل الموجود بالجسرين معا؟

– عدد النمل في الجسرين معا = ...

(3) تنام عاملات النمل 4 ساعات في اليوم . كم يساوي هذا بالدقائق ؟

4 ساعات = ... × .... = ... دقيقة

(4) امتلأ خزان الوقود في السيارة بـ 35 لترا من البنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لترا من الوقود بالخزان. ما الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم باللترات؟

– مقدار الوقود = ...

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 2) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان عدد سكان دولة 56,724,033 فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي

(أ) آلاف (ب) مئات الآلاف (ج) ملايين (د) عشرات الملايين

(2) الرقم 5 في خانة العشرات عند ضربه × 10 فإنه ينتقل إلى خانة.......................... .

(أ) الآحاد (ب) المئات (ج) عشرات الألوف (د) الملايين

(3) 13 = 0 + 13 تسمى خاصية

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) العنصر المحايد (د) لا شيء مما سبق

(4) ناتج طرح: = ... 247 – 613

(أ) 567 (ب) 434 (ج) 366 (د) 807

(5) يوم ، 5 ساعات = ... ساعة

(أ) 29 (ب) 65 (ج) 15 (د) 15

(6) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 24,625 هو....................................

(أ) عشرات (ب) مئات (ج) ألوف (د) آحاد

(7) علبة عصير سعتها 1 لتر و 500 ملل، فإن سعتها بالمليلرات=................. ملل

(أ) 150 (ب) 1,500 (ج) 15,000 (د) 1,005

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) قيمة الرقم 6 في العدد 61,230,478 هي ....

(2) المليار أصغر عدد مكون .... أرقام.

(3) الصيغة التحليلية للعدد 60,207 = ...

(4) 36 مائة = ...

(5) .... = 70,000,000 + 126,000 + 450

(6) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(7) 7 كيلومتر = ... متر

(8) في المعادلة G + 710 = 930 فإن قيمة G تساوي = ...

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مستطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم ، فإن مساحته= .... $سم^2$

(أ) 32 (ب) 12 (ج) 2 (د) 60

(2) يومان وساعتان = ... ساعة

(أ) 22 (ب) 4 (ج) 62 (د) 502

(3) .... = 120 ÷ 4

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 50 (د) 11

(4) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

(أ) 5 (ب) 2 (ج) 7 (د) 0

(5) ناتج جمع: .... = 247 + 613

(أ) 567 (ب) 434 (ج) 366 (د) 860

(6) مستطيل طوله 20 سم ، وعرضه 10 سم . فإن مساحته = ... سم^2

(أ) $2 \times 20 + 10$ (ب) $10 + 20$ (ج) 200

(7) العدد 1 مليار، 235 مليون، 127 بالصيغة القياسية = ...

(أ) 1,235,000,127 (ب) 1,235,127 (ج) 1,272,351

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) اشترك 26 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 75 جنيها . أوجد ما دفعوه .

ما دفعوه = 75 × 26 = ... جنيها

– ....

(2) يوجد 20,000 نملة في مستعمرة، خرج منها 1,500 نملة بحثا عن الطعام.

كم نملة لم تغادر المستعمرة؟

– عدد النمل الباقي = ...

(3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = ... متر مربع

– ....

(4) تسير النملة كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابها للبحث عن الطعام ، كم كيلو متر تسيرها النملة في 6 أيام ؟

– ....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 3) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 10 أمثال العدد 430 = ...

(أ) 340 (ب) 3,400 (ج) 34,000 (د) 340,000

(2) .... = 2 ÷ 8 + 5

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

(3) من عوامل العدد 25 ....

(أ) 3 (ب) 6 (ج) 5 (د) 10

(4) أي من الأعداد الأتية من الأعداد الأولية ....

(أ) 12 (ب) 6 (ج) ذ 7 (د) 1

(5) كل الأعداد الأولية فردية ماعدا ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 4 (د) 10

(6) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 24,625 هو....................................

(أ) عشرات (ب) مئات (ج) ألوف (د) آحاد

(7) أي من الأعداد الآتية عدد أولي ....

(أ) 1 (ب) 50 (ج) 14 (د) 11

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العدد 543,186 لأقرب ألف هو ....

(2) مساحة المستطيل= ....

(3) عدد يساوي 7 أضعاف العدد 4 هو = ...

(4) في المعادلة B + 2,000 = 3,000 فإن قيمة B تساوي ....

(5) عوامل العدد 18 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(6) 5 دقائق = ... ثانية

(7) أسبوع، ويومان =.. يوم

(8) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 600,000 = ...

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 2 (ب) 1 (ج) 3 (د) 5

(2) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته = ... سم مربع

(أ) 35 (ب) 42 (ج) 48 (د) 60

(3) .... = 0 × 35

(أ) 35 (ب) صفر (ج) 350 (د) 305

(4) 13 = 0 + 13 تسمى خاصية

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) المحايد الجمعي (د)لا شيء مما سبق

(5) .... × 12 = 12 × 48

(أ) 12 (ب) 5 (ج) 32 (د) 48

(6) أصغر عدد أولي هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(7) (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 5 (د) 8

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) مستطيل مساحته 20 سم^2 وعرضه 4 سم فإن طوله=.............. سم

– ....

(2) طريق طوله 675 كيلومتر، قطع منه القطار مسافة 239 كيلومتر .

فما المسافة المتبقية من الطريق؟

– عدد الكيلومترات المتبقية = ...

(3) صالة ألعاب مستطيلة ، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار. أوجد محيطها

– محيط المستطيل = ...

(4) طاولة من الخشب تم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي منها، فإذا

كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج

مساحة الزجاج .... × .... = A

= ....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 4) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مع عُمر 4,500 جنيها، تضاعف المبلغ 10 مرات. فكم يملك عمر؟

(أ) 9,000 (ب) 4,510 (ج) 45,000 (د) 45,004,5000

(2) أي من الإجابات التالية هي تقريب للعدد 2,582,346 لأقرب مليون؟

(أ) 3,000,000 (ب) 2,500,000 (ج) 2,000,000 (د) 800,000

(3) 6 + 4 = 4 + 6 خاصية ....

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) المحايد الجمعي (د) لا شيء مما سبق

(4) أي من الأعداد الأتية من الأعداد الأولية ....

(أ) 12 (ب) 6 (ج) 7 (د) 1

(5) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد ....

(أ) 10 (ب) 8 (ج) 6 (د) 9

(6) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 24,625 هو..

(أ) عشرات (ب) مئات (ج) ألوف (د) آحاد

(7) أصغر عدد أولي زوجي هو..

(أ) 2 (ب) 1 (ج) 3 (د) 5

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العنصر المحايد الضربي هو ....

(2) 3 ساعات = ... دقيقة

(3) إذا كانت 853 − A = 751 فإن قيمة الرمز A = ...

(4) العدد 9,000 = 8,675 مقربا الناتج لأقرب ....

(5) 8 أمتار ، 45 سم = ... سم

(6) 6,450 جرام = 6 كيلوجرام، و... جرام

(7) 15 كجم = ... جم

(8) في النموذج الشرطي المقابل: قيمة b = ...

3,250	
b	1,000

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أصغر عدد أولى فردي هو..

(أ) 2 (ب) 1 (ج) 3 (د) 5

(2) مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 5 سم، فإن مساحته = ... سم مربع

(أ) 35 (ب) 42 (ج) 48 (د) 60

(3) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(4) ....= 3 ÷ 33

(أ) 3 (ب) 11 (ج) 6 (د) 22

(5) إذا كان 20 = 5 × c فإن قيمة c = ...

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

(6) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

(7) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو ....

(أ) 10 (ب) 15 (ج) 21 (د) 18

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) مدرسة بها 300 تلميذ، منهم 180 ولد.

احسب عدد البنات.

– ....

(2) لدى حسام 1,200 دقيقة من رصيد مكالماته بالتليفون المحمول، إذا استهلك منها حسام 700 دقيقة، فما عدد الدقائق المتبقية في رصيده؟

– عدد الدقائق المتبقية = ...

(3) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ... سم

– ....

(4) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

– ....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 5) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان 66 = 10 ÷ 660 فإن المقسوم عليه هم ....

(أ) 1 (ب) 10 (ج) 60 (د) 660

(2) أي مما يلي يمثل عددًا أوليًا؟ ....

(أ) 10 (ب) 15 (ج) 19 (د) 21

(3) مستطيل L وعرضه W فإن يمكن حساب محيطه p بالقانون.....................

(أ) L + W (ب) L X W (ج) 2 X (L+W) (د) W + L + 2

(4) العدد 20 يساوي 5 أضعاف العدد ....

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 15 (د) 25

(5) الرقم الموجود في مئات الألوف في العدد 3,910,472 هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 4 (د) 9

(6) 5 كيلومتؤ، و45 متر = ... متر

(أ) 545 (ب) 455 (ج) 5,000,45 (د) 5,045

(7)النموذج المقابل يوضح حاصل ضرب 36 × 7 ، القيمة المجهولة في النموذج

(أ) 6 (ب) 7

(ج) 42 (د) 420

	30	6
7	210	X

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العنصر المحايد الجمعي هو ....

(2) 2,617 − 1,716 = ...

(3) 9,000 = ... كيلوجرام

(4) 24 ÷ (4 – 1) − 2 = ...

(5) في المعادلة التالية 3,000 = 1,250 b قيمة المتغير هي..............

(6) مستطيل طوله 7 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = ...

(7) مربع طول ضلعه 5 متر ، فإن محيطه = ... متر

(8) حول للوحدة الموضحة على النموذج التالي = ...ملليلتر

2 لتر	40 ملليلتر

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 24 × 15 = 15 × 24 تمثل خاصية ....

(أ) الدمج (ب) الإبدال (ج) المحايد الضربي (د) التوزيع

(2) العدد 10 ملايين، 175 ألف ، 314 يُكتب بالصيغة القياسية........................

(أ) 10,157,314 (ب) 10,517,413 (ج) 10,175,314 (د) 10,751,314

(3) .... = 357 ÷ 3

(أ) 19 (ب) 191 (ج) 911 (د) 119

(4) قيمة الرقم 5 في العدد 7,125,801 هي ....

(أ) 50 (ب) 500 (ج) 5,000 (د) 50,000

(5) عند تقريب العدد 4,991 إلى أقرب عشرة يكون الناتج ....

(أ) 4,900 (ب) 4,000 (ج) 5,990 (د) 5,000

(6) أي العبارات التالية تمثل العلاقة بين 7 و 49 بشكل صحيح؟ ....

(أ) 7 من مضاعفات العدد 49 (ب) 7 عامل من عوامل العدد 49

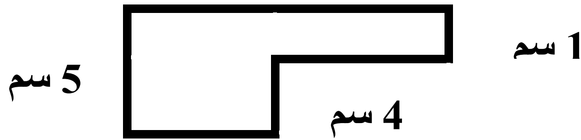
(ج) 49 أحد عوامل العدد 7 (د) 7 تساوي 9 أضعاف العدد 49

(7) خمسة دقائق، و10 ثواني = ... ثانية

(أ) 15 (ب) 50 (ج) 310 (د) 130

السؤال الرابع: أوجد الناتج

(1) احسب مساحة الشكل المقابل.



– ....

(2) اشترى محمد لاب توب بمبلغ 7,250 جنيها، وهاتف محمول بمبلغ 4,750 جنيها، فإذا كان معه 15,000 جنيها .فكم يتبقى معه؟

– ....

– ....

(3) اكتب جميع عوامل العدد 24

– ....

(4) أوجد ناتج ما يأتي: .... = 3 × 74